

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 323»  
(МАДОУ № 323)  
Судостроительная ул., 36 дом, Красноярск, 660012, тел/факс (8-391) 269 – 02 – 38,  
e-mail: [mbdou323@mail.ru](mailto:mbdou323@mail.ru), ОГРН 1022402297488, ИНН/КПП 2464035536/246401001

---

## **Примерный конспект детско-родительского спортивного мероприятия «Олимпийские игры»**



Выполнила: Инструктор по  
физической культуре  
МАДОУ №323  
Судухина Ирина Викторовна

**Красноярск – 2016**

## **Примерный конспект детско-родительского спортивного мероприятия «Олимпийские игры»**

**Цель:** Повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых через проведение Олимпийских игр.

**Задачи:**

1. Привлекать родителей к активному участию в спортивной жизни детского сада.
2. Развивать интерес к спортивно - массовым мероприятиям, приобщать семью к здоровому образу жизни.
3. Формировать двигательные умения и навыки, развития психофизических качеств и двигательных способностей у детей.
4. Продолжать знакомить детей с различными видами спорта, историей возникновения Олимпиады.
5. Содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.
6. Создать в детском саду радостную торжественную атмосферу праздника.

**Возрастная категория:** старший дошкольный возраст.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Материалы:** 3 макета факелов, 3 больших резиновых мяча, 3 обруча, 3 средних резиновых мяча, канат, 3 больших модуля, волейбольная сетка, 12 гимнастических палок, 6 швабр, 3 вязаных коврика, 3 стойки, 3 роликовые лыжи, свисток, диск с музыкальным сопровождением, флаг олимпийских игр, картинки с изображением различных видов спорта.

**Оборудование:** музыкальный центр.

### **Ход мероприятия:**

#### **Вводная часть:**

*В празднично украшенный зал под музыку входят команды (дети и их родители), строятся в шеренгу перед ведущим. После построения звучит гимн, поднимается флаг.*

**Ведущий (инструктор по ф.к.):** Поздравляю Вас с открытием Олимпийских игр детского сада № 323.

**Ведущий (инструктор по ф.к.):** Здравствуйте, уважаемые зрители и участники Олимпийских игр! Я рада приветствовать Вас на нашей спортивной площадке. Сегодня в олимпийских играх примут участие ребята старших и подготовительных групп вместе со своими родителями. Участники будут бороться за звание самой сильной, смелой и ловкой команды.

Вы знаете, почему олимпийские игры проводятся именно в нашей стране?

**Ведущий (инструктор по ф.к.):** В серьезной конкурентной борьбе Россия завоевала право на проведение Олимпийских игр в городе Сочи в 2014 году. И это - вторая для России Олимпиада. Начнем с главного - пять колец, которые Вы видите (*ведущий обращает внимание на флаг – символику Олимпийских игр*) это символ всех Олимпийских играх без исключения.

Давайте вспомним, где проходили первые спортивные состязания?

В Греции, у горы Олимп. И именно из Греции пришел к нам символ пяти колец, когда на время Олимпиады останавливались все войны и над цивилизацией воцарялся мир. На белом полотне изображены пять переплетенных между собой колец разного цвета. Каждое из них символизирует собой одну из пяти частей света, представители которых принимают участие в Олимпиаде. Синее кольцо - это Европа, красное – Америка, жёлтое – Азия, чёрное – Африка, зелёное - Австралия. Переплетаясь между собой, кольца символизируют единство всех частей света, всех континентов, всех рас, народов и стран перед лицом спорта.

*Звучит веселая музыка, толкаясь и громко споря «кто первый» в зал входят Леопард и Мишка.*

**Ведущий (инструктор по ф.к.):** Ребята, вы знаете кто это?

**Мишка:** Да, мы символы Олимпиады.

**Леопард:** Из детского сада №323 нам пришло приглашение на Олимпийские игры.

**Мишка:** Но мы заблудились и сбились с пути.

**Ведущий** (*инструктор по ф.к.*): Леопард и Мишка, вы пришли правильно. И успели к самому началу олимпийских игр. Теперь можно начинать соревнования.

### **Основная часть:**

**Ведущий** (*инструктор по ф.к.*): Сегодня, в наших Олимпийских играх принимает участие три команды. И чтобы, уже приступить к долгожданным состязаниям, командам необходимо представиться.

*Каждая команда представляет себя, (название команды, девиз), (после представления, команды строятся на линиях старта).*

**Ведущий** (*инструктор по ф.к.*): До сих пор, как и много веков назад, в Олимпии горит священный Олимпийский огонь, и раз в четыре года зажигается факел от этого огня для того, чтобы открыть очередные Олимпийские игры в одной из стран нашей планеты. Из Олимпии этот огонь передается из рук в руки лучшими спортсменами каждой страны. Мы тоже сегодня с вами зажжем олимпийский огонь.

### **Эстафета «Священный огонь»**

**Леопард и Мишка** расставляют ориентиры, раздают участникам команд «факелы». Ведущий объясняет правила эстафеты. Команды, строятся в 3 колонны перед линией старта. У впереди стоящих участников команд в руках «факел». По сигналу участники команд с «факелом» бегут до ориентира, огибают его и, возвращаясь, передают «факел» следующему игроку. Выигрывает команда, закончившая эстафету раньше.

**Ведущий** (*инструктор по ф.к.*): Вы сумели доставить священный огонь к месту проведения нашего праздника.

**Леопард:** А вы знаете, что 100 лет назад в Америке был изобретен баскетбол. Мы с вами знакомы с некоторыми элементами этого вида спорта. Давайте сыграем в американскую игру - баскетбол. (*Пока Леопард рассказывает, Мишка расставляет атрибуты.*)

### **Эстафета «Баскетбол»**

Участники команд строятся в 3 колонны перед линией старта. У каждого впереди стоящего в руках большой мяч. По сигналу (свистку), дети с мячами добегают до баскетбольной корзины (обруча), выполняют один бросок, и с мячом в руках бегом возвращаются обратно. Передают мяч следующему игроку. Встают в конец колонны. Выигрывает команда, закончившая эстафету раньше.

**Мишка:** Среди морей и океанов находится самый зеленый континент нашей Земли - Австралия. В Австралии очень много кенгуру, которые ловко и быстро прыгают. Ребята, а давайте представим, что мы кенгурята, а эти ориентиры – наш дом Австралия. И там живет наша любимая мама, а мы - маленькие кенгуру очень соскучились по маме.

(*Пока Мишка рассказывает, Леопард расставляет атрибуты.*)

### **Эстафета «Кенгурята»**

Участники команд, зажав, мяч между коленями прыгают с продвижением вперед до ориентира, огибают его и возвращаются, в свою команду передают мяч следующему участнику в своей команде.

**Леопард:** Чтобы воспитывать в себе выдержку и уверенность в своих силах Азиаты: Японцы, Китайцы и другие восточные народы очень увлекались различными видами борьбы. Поэтому, они были очень смелыми, сильным, быстрыми и ловкими. Любимая игра народов Азии - «Перетягивание в парах». (*Пока Леопард рассказывает, Мишка расставляет атрибуты.*)

### **Игра - «Перетягивание каната»**

На полу раскладываются канат. Участники команд располагаются за канатом, лицом друг к другу. По сигналу, участники команд начинают перетягивать партнера на свою сторону. Выигрывают те участники команд, которые перетянули своего противника на свою сторону.

**Леопард:** (обращает внимание детей на олимпийские кольца). Коричневое олимпийское кольцо обозначает Африку. Любимые спортивные упражнения африканцев - прыжки через быка. Поверьте, это - захватывающее зрелище! Выполняя прыжки, африканцы удивляли своей ловкостью, прыгучестью, силой и мужеством. Я предлагаю вам испытать себя на ловкость и смелость, перепрыгивая через разные препятствия. (Пока Тигр рассказывает, Мишка расставляет атрибуты.)

### **Игровое упражнение «Прыжки через быка»**

Посреди зала стоят мягкие модули трапеции. Участники команд выполняют прыжки, стараясь не задеть их ногами. Перепрыгнув все препятствия, бегут в свою команду.

**Мишка:** Игры с мячом - любимое спортивное развлечение англичан. А какие игры с мячом вы знаете?

**Мишка:** Первые командные соревнования стали проводиться в Европе и между группами были установлены единые правила. Как вы думаете, почему надо обязательно выполнять правила игры? А если правила не выполнять, что может случиться?

**Леопард:** Вот мы сейчас и проверим, какая из команд более точно выполняет правила игры.

### **Игра «Волейбол»**

Спортивный зал делится на две равные части волейбольной сеткой. Участники команд располагаются перед волейбольной сеткой на противоположных сторонах, в руках участники держат гимнастическую палку. У одной из команд мяч. Участники команд стараются перебросить гимнастической палкой через волейбольную сетку мяч. Противоположная команда должна мяч отбить гимнастической палкой. Игра заканчивается если, команда набрала 10 забитых мячей. Побеждает та команда, которая пропустила меньше мячей.

**Ведущий (инструктор по ф.к.):** История Олимпийских игр - это история удивительных побед, интересных событий. Существуют не только летние виды спорта, но так же есть зимние, и сейчас мы о них вспомним.

**Леопард:** Не многие знают этот вид спорта. А ведь это - **кёрлинг**. Родина кёрлинга - Шотландия. Современный кёрлинг появился в России в 1991 году. Керлинг - называют шахматами на льду с элементами бильярда и боулинга.

### **Игра «Кёрлинг»**

Участники команд выполняют эстафету в тройках. Один сидит на коленях на коврике, помогая отталкиваться руками о пол, а двое впереди стоящие пытаются шваброй, натирая пол, из-за всех сил протолкнуть свой камень вперед до финиша, обратно участники, продолжают движение до команды передают эстафету следующей тройке.

**Мишка:** А еще один зимний вид спорта - это ходьба на лыжах. Лыжи - одно из древнейших изобретения человечества, а современный лыжный спорт - увлекательнейший вид физической культуры. Более того, некоторые энтузиасты лыж и летом умудряются не расставаться с любимым видом спорта, катаясь по асфальту на роликовых лыжах.

Участники команд встают одной ногой на роликовую лыжу, и по сигналу отталкиваясь другой ногой, идут до финиша, там оставляют лыжу и бегом возвращаются своей команде; следующий участник команды бежит к финишу, надевает лыжу и возвращается к своей команде и т.д.

### **Заключительная часть:**

Жюри подводит результаты.

Под музыку участники команд выходят на построение, строятся перед ведущим и зрителями для награждения и закрытия олимпийских игр.

Ведущий приветствует участников команд. Поздравляет всех участников с окончанием спортивных соревнований, и закрытием олимпийских игр в детском саду № 323.

Звучит торжественный гимн. Награждаются победители: грамотами, кубками и медалями, сладкими призами.