

*Развивающая предметно-пространственная среда в старшей группе  
«Ромашки»  
в соответствии с ФГОС ДО*



*Автор: Л. Л. Федоренко  
Воспитатель МАДОУ №323*

## *Развивающая предметно-пространственная среда в старшем дошкольном возрасте*

В нашей группе предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование).

Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.



**Основные составляющие при проектировании предметно-пространственной среды в нашей группе:**

- **ПРОСТРАНСТВО;**
- **ВРЕМЯ;**
- **ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ**

**В предметно – развивающей среде группы выделены следующие зоны для разного вида активности:**

***1. РАБОЧАЯ***

***2. АКТИВНАЯ***

***3. СПОКОЙНАЯ***



# Развивающая предметно-пространственная среда в группе

- Содержательно-насыщенная
- Полифункциональная
- Трансформируемая
- Вариативная
- Доступная
- Безопасная

В группе насыщенная среда, с разнообразием материалов, оборудования, инвентаря, соответствующая возрастным особенностям и содержанию Программы нашего ДОУ.

## Требования ФГОС к РПП среде:

1. Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательный процесс.
2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности



Полифункциональность материалов нашей группы дает возможность разнообразного использования различных составляющих.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей, от их возможностей.

Вариативность среды группы обеспечивают наличие различных пространств, периодическую сменяемость игрового материала, разнообразные материалы и игрушки для свободного выбора детьми, появление новых предметов.

В группе доступная среда для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности, исправные и сохранные материалы и оборудование.



Нашей главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности.

В детском саду ребенку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.



# Наши центры



# Центр конструирования





# Логико-математический центр



# Творческая мастерская



# Центр развития речи



# Центр песка и воды



# Зеленая лаборатория



# Туристско-краеведческий центр



# Центр сюжетно-ролевой игры



# Центр музыки и театра





# Центр спорта



# Центр настольно - печатных игр



# Уголок уединения



# Мини библиотека

