

Сценарный план непосредственно - образовательной деятельности с детьми старшей группы по теме «От чего и почему?»

Цель: ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессией метеоролог.

Задачи:

1. Закрепление знаний детей о погодных явлениях.
2. Развитие навыков снятия показаний с измерительных приборов.
3. Воспитать чувство взаимопомощи.

Образовательная среда:

1. Характер взаимодействия субъектов деятельности: ситуативно-личностная, познавательная форма общения, сотрудничество.
2. Средства обучения и воспитания: наглядность, мультимедийная презентация, карточки с погодными явлениями, работа с календарем природы в группе.
3. Предметно-практическая среда: Знакомство с метеоплощадкой, беседа о погоде, временах года, о погодных явлениях. Наблюдение за погодой на метеоплощадке. Разучивание стихов о погоде, временах года, погодных явлениях.
4. Оборудование: форма и пресс – карта метеорологов, картинки с погодными явлениями, шишки, тазик с водой, дневник наблюдений за погодой, флюгер, ветровой рукав, ветровая вертушка, термометр, дождемер, компас, барометр, песочные часы.

Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

Планируемые результаты: дети познакомились с профессией метеоролог, и проявили интерес к медвежонку и его проблеме. Они с удовольствием поделились с героем полученными навыками снятия показаний с измерительных приборов.

Примерный план деятельности

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Появляется герой медвежонок.	
Основной	<p>Проблемная ситуация.</p> <p>Стихотворение о метеорологах.</p> <p>Дети с медвежонком отправляются на метеорологическую станцию и знакомятся с различным оборудованием, которым пользуются метеорологи.</p> <p>На пути встречают тучку, солнышко, и солнышко с тучкой.</p> <p>Тучка предлагает поиграть. Солнышко предлагает провести опыт. Солнышко с тучкой помогает нам определить, какая погода нас ждет. А все показатели, мы зафиксируем в дневнике наблюдений.</p> <p>Воспитатель рассказывает детям и медвежонку про измерительные приборы. Дети делают заметки в дневнике погоды.</p>	<p>Ребята одевают фартуки и пресс – карты метеорологов.</p> <p>Дети с медвежонком обсуждают, что такое погода.</p> <p>Дети рассказывают медвежонку, что такое прогноз погоды, кто такие метеорологи.</p> <p>Дети рассказывают медвежонку про метеостанцию и интересные метеоприборы.</p>
Рефлексивный	<p>Подведение итога: Воспитатель - Ребята, вы такие молодцы. Очень постарались. Помогли медвежонку определить погоду. И за это он хочет с вами поиграть.</p> <p>Игра с медвежонком. Медвежонок дарит детям дидактические игры за помощь.</p>	<p>Игра в центре природы. Дети изучают метеостанцию на прогулке.</p>

Ход занятия

Появляется герой медвежонок.

Медвежонок - Здравствуйте ребята! Мне нужна ваша помощь. Мне надо срочно в свой лес попасть, скоро уже зима наступит. А я никак до берлоги не дойду. Потому что не знаю, какая погода будет. Помогите мне пожалуйста! (Воспитатель предлагает помочь мишке).

Воспитатель - Ребята, чтобы помочь мишке. Нам надо стать метеорологами. Это люди, которые, занимаются изучением погоды. Метеорологи стараются узнать все особенности состояния погоды: направление ветра, температуру и влажность воздуха, наличие облачности.

О том, какая температура воздуха ожидается днём и ночью. Предлагаю вам одеть форму и пресс-карту.

(Пока ребята одевают фартуки и пресс - карты, воспитатель читает стихотворение).

Если скоро снег пойдёт, если будет гололёд
Обо всём метеоролог точно знает наперёд.
Нам прогноз погоды нужен каждый день в жару и стужу.
Выходя из дома, надо знать, что ждать дождя или град.
Не ударит ли мороз?
На любой такой вопрос даст ответ его прогноз.

Воспитатель - Для наблюдения за состоянием погоды мы отправляемся на метеорологическую станцию, где находится различное оборудование, позволяющее определять направление и силу ветра, уровень осадков, высоту снежного покрова, солнечную активность. А дорога непростая. Посмотрите, на пути нас ждут тучка, солнышко, и солнышко с тучкой.

Дети подходят к тучке, которая предлагает им поиграть.

Дождик слабенький бывает, вот такой (дети указательным пальцем, стучат по ладошке),

А бывает дождик сильный, вот такой (дети хлопают в ладоши).

А ещё бывают в небе чудеса, гром гремит и начинается гроз (дети хлопают и топают).

Воспитатель - Ребята, вы так хорошо поиграли. Но нам надо отправляться дальше. А вот и солнышко. Оно нам предлагает провести опыт.

Когда профессии метеоролог не существовало, погоду предсказывали по растениям, а также по поведению птиц, животных и насекомых. Такие растения и животные называются природные барометры. Вот один из них, это барометр из

шишки. В сухую погоду шишка хорошо раскрыта, а на влагу она начинает закрываться. Давайте проверим.

Опыт с шишкой. Сухую шишку опускают в воду, в воде она начинает закрываться. Затем достаем из воды и оставляем её высыхать.

Воспитатель - Ребята, а нам надо идти дальше. Подходят все к картинке: солнышко с тучкой.

Посмотрите, это мини - метеостанция. Она нам и поможет определить, какая погода нас ждет. А все показатели, мы зафиксируем в дневнике наблюдений.

Медвежонок - Ой, а что это такое. Как это нам поможет?

Воспитатель - Это флюгер, с помощью его вращающейся стрелки по опорной оси нам удастся наблюдать за направлением ветра. А благодаря указателю сторон света, мы сможем узнать, в каком направлении дует ветер. А это специальный дождемер, имеющий определенную емкость с измерительной шкалой, он позволяет измерять количество осадков.

Это ветровой рукав и ветровая вертушка, они помогут вам разобраться и точно определить стороны света, благодаря дуновению ветра. А ещё покажут силу ветра. Компас научит ориентироваться на местности и также определять, где находятся север, юг, запад и восток.

Посмотрите, это - самый важный и нужный измеритель погодных условий – термометр. Именно с помощью этого прибора мы сможем определить температуру воздуха в окружающей среде. Барометр, определит давление и влажность воздуха.

А символы обозначающие дни недели и месяц нужны для правильного оформления дневника погоды. Песочные часы — простейший прибор для отсчёта промежутков времени, состоящий из двух сосудов, соединённых узкой горловиной, один из которых частично заполнен песком.

Медвежонок - посмотрите, что я нашел. Это вертушки (раздает ребятам). Давайте подуем на них и посмотрим, какой ветер бывает.

Ветер, тихий. Ветер, слабый (дуют слабо). Вдруг усилился слегка (дуют чуть сильнее). Ветер сильный, ветер слабый (начало дуют сильней, затем слабей). И затих совсем опять.

Воспитатель - Ребята, вот мы и определили, что ветра у нас сегодня нет. А теперь давайте посмотрим, какая температура сегодня (дети определяют по градуснику погоду).

Вы в окошко посмотрите, дождик есть ли, поглядите (дети смотрят, что дождя нет). Наш барометр тоже показывает, что дождя нет (стрелка у барометра на картинке с солнышком).

Воспитатель - Сейчас все наши данные мы должны зафиксировать вот в таком дневнике погоды (ребята с воспитателем схемами делают заметки в специальном дневнике).

Воспитатель - Ребята, вы такие молодцы. Очень постарались. Помогли медвежонку определить погоду. И за это он хочет с вами поиграть.

Если мишка показывает карточку с тучкой - дети имитируют дождь, когда карточка с солнышком - руки вверх поднимают, а когда карточка солнышко с тучкой- приседают и руки за спину прячут. Мишка приглашает детей на ковер, где проходит игра.

Медвежонок - Ребята, спасибо вам за игру. Но мне пора уходить. Теперь я знаю, что погода сейчас хорошая и я должен успеть. А вам за помощь, вот подарок (мишка достает коробку, в ней лежат дидактические игры: «Что такое погода», «Термометр – умный прибор», «Как рождается ветер?», «Откуда дует ветер?», «Что такое компас?», «Что такое мороз, иней?») До свидания! (дети прощаются и благодарят его за игры, мишка уходит).

Воспитатель - А нам пора возвращаться в группу (дети снимают форму). Ребята, а что бы вы могли не только в группе, но и на улице изучать погодные явления. На нашем участке появилась метеостанция, которую вам подарили метеорологи. И сегодня на прогулке, мы с ней познакомимся.