

Цифровая среда детского сада

Составила: воспитатель,
Болсуновская Наталья Валерьевна.

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиа ресурсы. Современное общество предъявляет высокие требования к процессу обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях. Возникает необходимость в цифровизации учебного процесса, для успешного использования новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников. Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с одной стороны, с другой стороны, удовлетворяет интересы детей и запросы родителей.

Главной целью внедрения информационных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

Результаты внедрения цифровизации в ДОУ:

- В рамках городской базовой опорной площадкой по теме «Цифровое пространство ДОУ» (приказ ГУО № 566/п от 18.11.2019г) организовано сетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями города Красноярска;

- рост мотивации педагогов к реализации в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- повышение качества освоения программного содержания воспитанниками ДООУ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
- создание условий для самореализации, для творческого и профессионального роста педагогических работников в ДООУ;
- активизация познавательной деятельности детей;
- активизация применения дистанционных технологий в свободной деятельности детей;
- создание общедоступной коллекции КИМ (компьютерно-игровых методик);
- возможности дистанционного образования.

Мобильное электронное образование (МЭО) - это инструмент, который обеспечивает единую методологическую платформу для решения единых задач, достижения дидактических целей для того, чтобы обучение стало системным, а успешность заложена именно в системности. С помощью мультимедийных учебных материалов МЭО дети развивают логику, интеллект и мелкую моторику, познавая окружающий мир и вырабатывая стимул к дальнейшему обучению.

В нашем детском саду три возрастные группы обучаются с использованием цифровых технологий. Это дети среднего, старшего и подготовительного возрастов. Занятия проводятся по подгруппам.

В библиотеке МЭО представлено для работы 36 тем, 180 занятий. На каждую тему разработано 5 занятий (или как их называет система «онлайн-уроков»). Тематический план составлен по календарному принципу и соответствует требованиям ФГОС ДО и с учетом возрастных особенностей. Предусмотрено методическое сопровождение для каждого занятия. Подобран хрестоматийный материал по возрастам к каждой теме и продуманы интерактивные мультимедийные объекты. В системе находятся различные интерактивные и анимированные элементы. В ней соблюден принцип

онлайн-обучения: чем меньше действий совершает пользователь, тем лучше. МЭО удобна тем, что онлайн-занятие наполнено художественным словом (загадки, рассказы, сказки, стихи и т.д.), музыкальным сопровождением, картинками художников, видеороликами, загадками с иллюстрированным ответом, динамическими паузами, многими другими видами деятельности в соответствии с темой занятия. В системе используются разнообразные задания-тренажёры, которые проверяются автоматически. Работа с тренажёрами дошкольникам очень нравится. Во-первых, они воспринимаются в качестве игры, а во-вторых подкупает возможность сразу получить объективный результат. Полученный результат помогает не только ребенку «играючи» отслеживать свой прогресс, но и педагогу формировать индивидуальную образовательную траекторию для каждого. Обучающая деятельность предложена в развлекательной форме, которая понятна и интересна детям. Целевые ориентиры, педагогические задачи, ключевые слова темы, варианты работы с родителями воспитатель может найти в методической страничке педагога.

В детском саду при работе с детьми мы используем интерактивную доску - это сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую входит компьютер и проектор. Технология работы доски является самой распространенной в мире и самой безопасной для здоровья. Особенность интерактивной доски - тактильное управление, которое помогает реализовывать различные стили обучения. Доска реагирует на прикосновение пальца (или любого другого предмета) как нажатие компьютерной мыши. Большая площадь поверхности доски превращает совместную деятельность с детьми в динамичную и увлекательную игру.

Ресурс может быть использован для организации образовательной деятельности в 5 образовательных областях, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОСДО) Мы используем ресурс для организации развивающих занятий с детьми и в других видах детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, познавательно-

исследовательская деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора.

Родителям воспитанников МЭО дает возможность использовать ресурс совместно с ребенком вне детского сада. Они утверждают, что система МЭО в значительной степени позволяет сделать образовательную деятельность с детьми интересней и эффективней для всестороннего развития ребенка в домашних условиях. Мобильное электронное образование даёт возможность дистанционного образования. Кто-то использует занятия для повторения и закрепления, а кто-то самостоятельно с ребенком проходит материал, когда тот отсутствовал в детском саду.

Первые опыты применения медиа технологий в детском саду позволили выявить, что по сравнению с традиционными формами обучения детей дошкольного возраста мультимедийный способ подачи информации обладает рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране интерактивной доски в игровой форме вызывает у детей большой интерес к деятельности с ним, позволяет разнообразить процесс познания;

- компьютер несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, которые пока не умеют читать и писать; движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;

- это отличное средство поддержания задач обучения; проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;

- особенность интерактивного обучения – статичность предложенного материала, дающая детям возможность подробно рассмотреть, описать, установить новые содержательные связи;

- данные технологии позволяют моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты или спутника и другие неожиданности).

Как показала практика, в процессе непосредственно – образовательной деятельности с использованием ИКТ дети более активны. На фоне

положительной эмоциональной атмосферы повышается интерес к изучаемому материалу. За счёт высокой динамики эффективнее осуществляется усвоение новой информации, тренируется внимание и память, активно пополняется словарный запас, воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность, развивается воображение и творческие способности. Стало очевидным, что, используя современные ИКТ, развиваются различные компетентности детей.

