

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 323»**

**Номинация
«Управление ДОО»**

**ПРОЕКТ
«Цифровая среда дошкольной организации»**

Сроки реализации проекта: январь 2019г. – май 2021г.

Пономарева М.С., заведующий,
Кайль И.К., зам. заведующего по УВР,

Красноярск, 2019

Аннотация

Проект «Цифровая среда дошкольной организации» направлен на решение противоречия между необходимостью и возможностью выстраивания цифровой образовательной среды в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 323». Цифровая среда рассматривается авторами проекта как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития.

Основная идея проекта заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках проекта позволяет сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Ф.И.О.: Пономарева Марина Сергеевна, заведующий;

Кайль Ирина Карловна заместитель заведующего по УВР.

Место работы: МАДОУ №323

Контактный телефон: 8 (391) 269-02-38

e-mail: mbdou323@mail.ru

1. Описание проекта

В современном мире трудно найти человека, который бы не сталкивался с цифровой средой в профессиональной деятельности либо в повседневной жизни. Актуальность использования цифровых технологий в настоящее время заключается в том, что данные технологии рассматриваются не столько как инструмент, а сколько как среда существования, которая открывает новые возможности: обучения в любое время, непрерывное образование, возможность проектировать образовательные маршруты и т.д. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать.

Цифровизация детского сада как самостоятельный процесс, а также как часть процесса цифровизации системы образования, связана с модернизацией системы образования. На современном этапе одним из требований времени является необходимость эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для формирования единой информационной среды сферы образования.

Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах (Национальный проект «Образование» - проект «Цифровая образовательная среда»; Государственная программа РФ «Развитие образования» - проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ»), признается важнейшим национальным приоритетом и направлено на повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий не только в системе школьного, но и дошкольного образования, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт.

Проблема применения информационных технологий в дошкольных учреждениях стоит очень остро. Информатизация системы образования требует иных подходов, форм и средств работы с воспитанниками, предъявляет новые

требования к педагогу и его профессиональной компетенции, что нормативно закреплено в Профессиональном стандарте педагога.

Цифровые технологии в дошкольной организации рассматриваются как: эффективное средство решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, средство обогащения развивающей среды ДООУ, важное звено в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, средство повышения качества управления дошкольным образовательным учреждением.

Таким образом, актуальность создания в дошкольном учреждении цифрового пространства обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

Вместе с тем в области цифровизации дошкольной организации нами были выделены ряд проблем:

- низкий уровень обеспечения дошкольной организации инструментами ИКТ;
- отсутствие системности (эпизодичность) применения ИКТ;
- низкий уровень ИКТ-компетенции педагогов;
- редкое общение родителей и педагогов по вопросам использования ИКТ детьми;
- значительные временные затраты на принятие управленческих решений.

Актуальность проблемы, её практическая значимость обусловили выход на проект «Цифровая среда дошкольной организации», который реализуется на базе МАДОУ №323.

Цель проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения («Аверс:Заведующий ДООУ», электронной образовательной системы «Мобильное Электронное Образование») и цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением.

Задачи проекта:

- проанализировать существующие модели информатизации образования в целях создания единого информационно-образовательного пространства ДООУ;
- усовершенствовать материально-технические условия необходимые для внедрения современных информационных технологий;
- повысить компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий;
- организовать взаимодействие с родителями воспитанников в цифровом пространстве.
- разработать систему мониторинга для отслеживания результатов реализации проекта.

Ожидаемые результаты проекта

в управленческом направлении	оптимизация трудозатрат руководителя и сотрудников; оперативность принятия управленческих решений; создание единой базы данных ДООУ;
в кадровом обеспечении	рост мотивации педагогов к реализации в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий; участие педагогов в городских, территориальных конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах; организация на базе организации ГБП.
в педагогическом направлении	повышение эффективности образовательного процесса, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательного процесса; повышение мотивации познавательной деятельности детей;
в материально-техническом направлении	все участники образовательного процесса активно используют электронные ресурсы; развивающая среда организации оснащена цифровыми образовательными ресурсами;
в направлении взаимодействия с родителями	организовано дистанционное обучение воспитанников; организовано сотрудничество с семьями через социальные сети и платформу МЭО.

Продукт проекта: модель цифрового пространства ДООУ состоящая из нескольких модулей.

2. Деятельность в рамках проекта

Участники проекта: администрация, сотрудники дошкольной организации, воспитанники средних-подготовительных групп и их родители (законные представители).

В цифровой среде дошкольной организации выделены несколько цифровых блоков. Первый связан с автоматизацией процессов управления дошкольным образовательным учреждением, планированием и мониторингом образовательной деятельности, унификацией кадрового делопроизводства, решения многих других управленческих задач в организации.

В первую очередь автоматизируется финансово-хозяйственная деятельность: бухгалтерия, материально-технический учет, учет кадров. Реализация данного направления осуществляется на основе внедрения программного обеспечения «Аверс: Заведующий ДОУ», которое позволяет организовать компьютеризированные рабочие места заведующего ДОУ, заместителя заведующего по УВР, заместителя заведующего по АХЧ, воспитателей, делопроизводителя, педагога-психолога и др.

Второй направлен на организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с использованием электронной образовательной системы «Мобильное Электронное Образование». Наше дошкольное учреждение находится в стадии апробация комплексной электронной образовательной системы МЭШ для дошкольной организации. С сентября 2019 года три пилотные группы нашей детской организации осуществляют воспитательно-образовательный процесс с использованием МЭО.

Ресурсное обеспечение проекта

Нормативно-правовые ресурсы	разработку новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ, заключение договоров с Интернет-провайдером и поставщиками программного обеспечения.
Научно-методические ресурсы	разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта; постоянно действующие методические мероприятия по ходу реализации проекта; обеспечение методическими пособиями и рекомендациями по использованию ПО и цифровых технологий.
Информационные	формирование банка данных по реализации проекта; мониторинговые мероприятия и ознакомление всех участников с его результатами и результатами реализации проекта.
Кадровые ресурсы	создание творческой группы; повышение информационной компетентности участников проекта;
Материально-технические	приобретение технических и дидактических средств обучения, ПО; оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками.
Финансовые	смета расходов организации; внебюджетные средства, а также спонсорская и благотворительная помощь

3. План работы по проекту

Этапы	Мероприятия	Сроки	Результат
уровня соответствия ДОУ требованиям цифровизации и	<i>Управленческое направление</i>		
	Создание рабочей группы по подготовке и реализации проекта	Февраль 2019г	Создана рабочая группа
	Заключение договора на техническое обслуживание программного изделия ИАС «Аверс: заведующий ДОУ»	Март 2019	Договор о сотрудничестве
	Заключение договора о передаче неисключительной лицензии на программное обеспечение – Информационно-образовательная платформа для организации и управления	Март 2019	Лицензия МЭО https://xn---323-43dy8cs9b.xn--p1ai/dopolnitelnaya-informatsiya/innovatsionnaya-

	образовательным процессом «Мобильная Электронная Школа»		deyatelnost#mobilnoe-elektronnoe-obrazovanie
	Разработка локальных актов ДОУ, регламентирующих проект	Февраль- март 2019	Утверждение локальных актов
	Детальная проработка реализации проекта	Август – сентябрь 2019	Рассмотрение проекта на педагогическом совете
	Разработка критериев оценки результатов проекта	Май – август 2019	Разработаны критерии оценки
	Создание локальной сети в ДОУ	Сентябрь – октябрь 2019	Создана локальная сеть
	Заключение договора с Интернет-провайдером	Сентябрь 2019	Высокоскоростной интернет в ДОУ
	<i>Педагогическое направление</i>		
	Ознакомительные вебинары	Январь – сентябрь 2019	Удостоверение
	Обучение педагогов использованию ИАС «Аверс:Заведующий ДОУ»	Март – май 2019	Сформированы навыки работы с ИАС «Аверс:Заведующий ДОУ»
	Составление плана ГБП «Цифровое пространство ДОУ»	Октябрь – ноябрь 2019	Присвоение образовательной организации статуса ГБП
	<i>Материально-техническое направление</i>		
	Приобретение интерактивной доски и проектора	Декабрь 2019- май 2020	Приобретена интерактивная доска
	Приобретение Цифровой лаборатории Наураша	Декабрь 2019	Приобретена Цифровая лаборатория
	Создание локальной сети ДОУ	Сентябрь 2019	Создана локальная сеть
	<i>Взаимодействие с родителями</i>		
	Информирование родителей о реализации проекта	Сентябрь 2019	Выступление на родительских собраниях
	Составление и принятие плана работы родительского комитета по содействию в реализации проекта	Октябрь 2019	Принятие плана работы
Основной этап: создание цифровой среды	<i>Управленческое направление</i>		
	Заседание рабочей группы по реализации проекта	В течение всего периода	Постоянна рефлексия и внесение изменений в проект
	Корректировка плана реализации проекта	По необходимости	Внесение изменений в план
	<i>Педагогическое направление</i>		
	Прохождение курсовой подготовки по МЭО	Январь 2020г.	Удостоверение о повышении квалификации
	Осуществление воспитательно-образовательного процесса с детьми на основе МЭО	В течение учебного года	
	Проведение открытых мероприятий с использованием цифровых образовательных ресурсов	В течение учебного года	Реализация плана ГБП, участие в РМО
	Методическое сопровождение реализации МЭО	В течение всего периода	Консультации, семинары
	Разработка собственных ИКТ-ресурсов	2020-2021 учебный год	База данных ИКТ ресурсов ДОУ
	<i>Материально-техническое направление</i>		
	Запуск локальной сети	Октябрь 2019	Запуск и тестирование локальной сети
	Заполнение базы данных в программе «Аверс: Заведующий ДОУ» (новые сотрудники, дети)	Сентябрь 2019	Обновлена база данных
	Обновление данных в программе АБЕРС	В течение всего периода	Постоянно актуальная база данных
	Подготовка отчетов и справок в программе АБЕРС	В течение всего периода	Актуальные отчеты и справки
	Мониторинг оборудования и ПО	В течение всего периода	Проведение мониторинга
	<i>Взаимодействие с родителями</i>		

	Создание инициативной группы родителей для реализации проекта	Декабрь 2019	Создана группа
	Взаимодействие с родителями в рамках МЭО.	В течение всего периода	Интерактивный дневник ребенка
	Просвещение родителей		Онлайн-конференции и консультации
Заключительный	Мониторинг результатов реализации проекта	Март – апрель 2021	Аналитическая справка
	Проведение итогового педсовета	Май 2021	Подведение итогов, определение перспектив
	Подготовка и издание методических материалов по результатам промежуточных и итоговых результатов проекта	Март – май 2021	Издание методических материалов
	Предъявление результатов проекта педагогическому сообществу	Апрель – май 2021	Участие в ФУОП, иных мероприятиях
	Принятие плана работы по дальнейшему развитию проекта	Май 2021	Дальнейшее развитие проекта

4. Оценка результатов реализации проекта

Цель - информационно-аналитическое сопровождение проекта «Цифровая среда дошкольной организации» путём отслеживания эффективности реализуемых направлений.

Направления	Критерии	Методы оценки
в управленческом направлении	оптимизация трудозатрат руководителя и сотрудников;	Наблюдения
	оперативность принятия управленческих решений;	Наблюдения
	создание единой базы данных ДОУ;	Внутренняя экспертная оценка
в кадровом обеспечении	рост мотивации педагогов к реализации в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий;	Экспертные оценки
	участие педагогов в городских, территориальных конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах;	Карта оценки
	организация на базе организации ГБП.	Внутренняя и внешняя экспертная оценка
в педагогическом направлении	повышение эффективности образовательного процесса;	Отзывы, опросы
	степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательного процесса;	
	повышение мотивации познавательной деятельности детей;	Наблюдение
в материально-техническом направлении	все участники образовательного процесса активно используют электронные ресурсы;	Наблюдение
	развивающая среда организации оснащена цифровыми образовательными ресурсами;	Внутренняя экспертная оценка
в направлении взаимодействия с родителями	организовано дистанционное обучение воспитанников;	Анкеты для педагогов и родителей
	организовано сотрудничества с семьями через социальные сети и платформу МЭО.	

5. Распространение результатов проекта

Опыт выстраивания цифровой образовательной среды предполагается представить педагогической общественности в рамках:

- мероприятий городской базовой опорной площадки по теме «Цифровое пространство ДОУ» (приказ ГУО № 566/п от 18.11.2019г);
- участия в конкурсах, конференциях и фестивалях (например, на городском фестивале успешных образовательных практик, конкурс МЭО);
- предъявления опыта педагогами и администрацией МАДОУ № 323 на районных методических объединениях и мероприятиях ресурсного центра Свердловского района «Наставничество».

Перспективы дальнейшего развития проекта:

- внедрение опыта пилотных групп на все группы дошкольной организации;
- организация сетевого взаимодействия с дошкольными учреждениями города Красноярска по вопросам цифровизации.

6. Устойчивость проекта

Риски	Преодоление рисков
Недостаточный уровень цифровой компетентности сотрудников	Постоянное повышение профессиональных компетентностей сотрудников (внешнее и внутреннее) через овладение современными цифровыми технологиями
Низкая мотивация сотрудников	Повышение материальной и моральной заинтересованности, через меры стимулирования профессиональной деятельности (НСОТ);
Отказы в работе оборудования	Заключение договоров на сервисное обслуживание оборудования и программного обеспечения.
Недостаточность средств для формирования цифровой среды	Привлечение средств из внебюджетного фонда (платные услуги)
	Поиск альтернативных источников финансирования (гранты, получение инвестиций общественности, предприятий и др.)
Изменение цен на оборудование, программное обеспечение	Проведение конкурсов на приобретение оборудования и ПО на основании открытых аукционов.

7. Бюджет проекта

Период	Перечень	Сумма (рубли)
2019 год	ПО «Аверс:Заведующий ДОУ»	9600
	ПО Мобильное электронное образование	34 000
	Проведение интернета	9300
	Цифровая лаборатория Наураша	124 000
2020 год	Интерактивная доска+проектор	100 000
	ПО Мобильное электронное образование	34 000
	Цифровая мульт-лаборатория	97 600
	Ноутбуки (5 шт)	100 000
	Электромеханический конструктор LEGO Education WeDo 2.0 (5шт)	100 000
2021 год	ПО Мобильное электронное образование	34 000
Данные по стоимости товара представлены на 01.12.2019г. Итоговая сумма может варьироваться с учетом инфляции		