

**Комплексно - тематическое планирование образовательной деятельности по теме
«КАКОЙ БЫВАЕТ ТРАНСПОРТ»
(средняя группа)**

Цель: Обобщение и закрепление представлений детей о видах транспорта.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Формировать умение находить признаки различия и сходства пассажирского и грузового транспорта.
2. Активизировать и обогащать словарный запас по теме: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный.
3. Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения.

Развивающие задачи:

1. Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы.
2. Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, связную речь.

Воспитывающие задачи:

1. Воспитывать у детей любознательность, наблюдательность, самостоятельность и аккуратность.

Итоговое мероприятие: Выставка детско-взрослого творчества «Транспорт нашего города» **Дата проведения** _____

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
понедельник			
<p>Изобразительное деятельность (рисование). <i>Тема: «Троллейбус»</i> <i>Программное содержание:</i> Упражнять детей в умение рисовать троллейбус из прямоугольника. Формировать умение правильно передавать форму каждой части троллейбуса, его характерные особенности, правильно располагать части при их изображении.</p>	<p><i>Прием:</i> Ситуативный разговор: «Что такое транспорт и зачем он нам нужен?» «Какой бывает транспорт?» Цель: расширение представлений воспитанников о видах транспорта. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование умений находить лишний транспорт. Дидактическая игра (речевая) «Угадай, на чём поедем?»</p>	<p>Внести в центр изобразительного искусства трафареты автобуса, троллейбуса и трамвая, раскраски с разными видами транспорта, различные изобразительные материалы, картинки</p>	<p>Обратить внимание родителей на информационный материал «Транспорт» Поиграть вместе с детьми в игру «Едет или плывет». Поиграть по дороге</p>

<p>Совершенствовать умения создавать более точное изображение.</p> <p>Совершенствовать умение в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Воспитывать самостоятельность, творчество.</p> <p>Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.</p> <p><i>Предметно-практическая среда:</i> Иллюстрации троллейбусов, игрушечный троллейбус, разрезные картинки троллейбуса на 4–5 частей. Лист белой бумаги формата А5, гуашь, кисти, стаканчики с водой, салфетки.</p> <p><i>Планируемые результаты:</i> Вызвать у детей положительные эмоции.</p> <p>Проявляет наблюдательность, эстетическое восприятие. Закрашивает рисунок кистью в одном направлении. Дополняет рисунок деталями троллейбуса, создавая красивый выразительный предмет, красиво сочетая цвета и оттенки.</p> <p><i>Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»</i> внеситуативно- личностная модель сотрудничества, совместно-последовательная.</p> <p><i>Среда отношений:</i> способы актуализации опыта ребенка.</p>	<p>Цель: Формирование интереса к речевым играм, побуждать детей отчетливо произносить звуки, способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата.</p> <p>Индивидуальная работа с (Ф. И. ребенка) игра «Подбери пару», цель: развитие умений находить одинаковые предметы, развитие зрительного восприятия.</p> <p>Утренняя гимнастика. <i>Прогулка</i> Наблюдение за состоянием погоды (пасмурно, солнечно, идет ли дождь).</p> <p>Цель: формирование умения описывать состояние погоды.</p> <p>Подвижная игра «Красный, Желтый, зеленый» Цель: закрепление знаний сигналов светофора.</p> <p>Подвижная игра «Мы - шоферы» Цель: совершенствование умения внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний» Цель: совершенствовать умение соблюдать правила, развитие ловкости и выносливости.</p> <p>Индивидуальная работа с(Ф.И. ребенка). Цель: сравнение предметов (ниже-выше, шире - уже), построй заборчик вдоль дороги.</p> <p><i>Вторая половина дня:</i> Оздоровительная гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. Формирование КГН и навыков самообслуживания. Словесная игра «Летает – не летает» Цель: закрепление знаний о предметах; воспитание внимания, выдержки.</p> <p>Д/и «Испорченный телефон» Цель: развитие у детей слухового восприятия,</p>	<p>с изображением разных видов транспорта, наборы для детского творчества.</p> <p>Пополнить центр книги литературой С.Михалков «От кареты до ракеты»,</p> <p>Бросовый материал для конструирования</p>	<p>домой в игру «Кто больше назовет изменений в природе» Вспомнить с детьми по дороге домой «Как нужно правильно переходить дорогу».</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Мотивация:</i> эмоциональный настрой, создание проблемной ситуации.</p> <p><i>Постановка целей с детьми:</i> обобщение опыта ребенка</p> <p>Музыкальная деятельность (музыка) по плану музыкального руководителя</p>	<p>внимания; формирование умения регулировать громкость голоса.</p> <p>Ручной труд. Изготовление прав для с/р игры «Водитель».</p> <p>Чтение С. Михалкова «От кареты до ракеты», Цель: формирование интереса и потребности в чтении и эмоционального отношения к литературным произведениям.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Самостоятельная деятельность на прогулке.</p> <p>Подвижная игра: «Мы шофёры».</p> <p>Цель: совершенствование умения внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>Игры со строительным материалом «Мы едем на автобусе»</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Цель: совершенствовать умение соблюдать правила, развитие ловкости и выносливости.</p>		
вторник			
<p>Познавательно- исследовательское деятельность (формирование элементарных математических представлений).</p> <p><i>Тема:</i> «Итоговое число»</p> <p><i>Программное содержание:</i> понимание значения итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки,</p>	<p><i>Прием:</i></p> <p>Ситуативный разговор «Как вести себя в транспорте»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Словесная игра «Наоборот»</p> <p>Цель: формирование умений подбирать противоположные по смыслу слова.</p> <p>Игровая ситуация «Лесная парикмахерская».</p> <p>Индивидуальная работа с (Ф.И. ребенка) «Зрительная гимнастика».</p> <p>Цель: совершенствование умения называть и описывать предмет.</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Внести в центр познавательного развития: иллюстрации и картинки «Транспорт», репродукций, фотографий с изображением различных транспортов, Внести в центр творчества раскраски по теме транспорт</p>	<p>Папка – передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>Рекомендовать родителям чтения детям художественной литературы на тему транспорт</p>

<p>определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа</p> <p><i>Планируемые результаты:</i> Проявление ребенком активности, любознательности, настойчивости, самостоятельности. Воспитанники овладевают мыслительными операциями и действиями: выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, обобщение.</p> <p><i>Предметно-практическая среда:</i> демонстрационный материал: двухступенчатая лесенка, 5 зайчиков, 5 белочек, «волшебный мешочек», шар, куб, квадрат, круг, треугольник.</p> <p><i>Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»</i> внеситуативно-личностная; модель сотрудничества: совместно-последовательная.</p> <p><i>Среда взаимодействия «Ребенок-ребенок»</i> - деятельность в группе.</p> <p><i>Среда отношений:</i> способы актуализации опыта ребенка.</p> <p><i>Мотивация:</i> эмоциональный настрой, создание проблемной ситуации.</p> <p><i>Постановка цели с детьми:</i> обобщение опыта ребенка.</p> <p>Двигательная деятельность (физкультура) по плану инструктора ФК</p>	<p><i>Прогулка:</i> Наблюдение за небом: обратить внимание на состояние неба – его цвет, есть ли облака или оно ясное, закрепить представления о погоде, связывая её с состоянием неба.</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях).</p> <p>Цель: ознакомление с новой игрой, закрепление умений различать цвета и действовать по сигналу ведущего.</p> <p>Трудовые поучения: Предложить детям расчистить дорожки на участке.</p> <p>Цель : Формирование умений наводить чистоту на территории участка.</p> <p>Загадывание загадок про транспорт.</p> <p>Хороводная игра «Колпачок»</p> <p>Цель: закрепление умений становиться в круг, делать его уже или шире, согласовывать свои движения со словами, со сверстниками.</p> <p>Индивидуальная работа с (ф.И. ребенка) упражнять в выполнении бросков двумя руками от груди, формировать умение попадать мячиком в обруч лежащий на земле.</p> <p><i>Вторая половина дня:</i> Оздоровительная гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. Пальчиковая гимнастика. Просмотр м.ф. «Паровозик из Ромашкова» Д/и «Третий лишний» -классификация предметов. Игровая ситуация «Что мы умеем», формировать культурно – гигиенические навыки, правила поведения за столом. Чтение рассказов Н. Носова «Автомобиль» Сюжетно-ролевая игра «Водитель»</p>	<p>Контурные рисунки троллейбуса, трамвая.</p> <p>Дидактические игры: Д/и «Назови вид транспорта». Д/и «Третий лишний», классификация предметов. Д/и по ПДД «Подбери картинку»</p> <p>Внести настольные игры «Назови вид транспорта», Лото «Транспорт»;</p> <p>Преобразовать среду для сюжетно-ролевой игры «Водитель». Внести атрибуты для игры (руль, дорожные знаки)</p> <p>Пополнить центр книги литературой Н. Носова «Автомобиль» Подобрать загадки о пассажирском транспорте.</p>	<p>Рекомендовать понаблюдать с ребенком во время прогулки по городу за специальным транспортом — «скорой помощью»</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Цель: формирование умений согласовывать сюжет игры, договариваться о последовательности совместных действий, формировать умение использовать предметы-заместители.</p> <p><i>Прогулка:</i> Наблюдение за воробьем</p> <p>Цели: совершенствовать знания об особенностях внешнего вида воробья; активизировать внимание и память детей.</p> <p>Подвижная игра «Птичка и кошка»</p> <p>Цель: формировать умение действовать по сигналу ведущего и соблюдение правил игры.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки- догонялки».</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Подвижная игра «Догони меня».</p> <p>Цель: формирование умения быстро действовать по сигналу и умение ориентироваться в пространстве.</p>		
среда			
<p>Изобразительная деятельность (аппликация)</p> <p><i>Тема:</i> «Трамвай»</p> <p><i>Программное содержание:</i> Учить детей передавать характерные особенности формы трамвая (закругление углов). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники – окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов. Разрезать лист на тонкие линии. Воспитывать навыки соотносить свои действия с действиями взрослого. продолжать развивать навыки действовать с ножницами: правильно держать их, аккуратно вырезать по</p>	<p><i>Прием:</i> Ситуация – общение «Пассажирский транспорт»</p> <p>Цель: формирование умений находить признаки различия и сходства пассажирского и грузового транспорта.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Транспорт»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><i>Раз, два, три, четыре, пять (дети шагают на месте), Будем транспорт называть.</i> <i>По земле пассажиров возят (хлопают в ладоши)</i> <i>Машина, автобус и поезд (вращают перед собой воображаемый руль)</i> <i>Самолет идет на взлет (поднимают руки в стороны и покачивают ими, как самолет крыльями)</i> <i>Корабль по морю плывет (соединяют ладошки, изображая нос корабля, при этом слегка покачивают руками, как будто корабль качается на волнах), разыгрывание небольших сценок с построением фигур из пальцев.</i></p> <p>Игра «Оденем куклу»</p> <p>Цель: формирование навыков самообслуживания,</p>	<p>Пополнить центр художественно-эстетической деятельности.</p> <p>Шаблонами машин, автобус, трамвай, троллейбус.</p> <p>Внести в центр сюжетно-ролевых игр набор «Перекресток» («зебра», светофор).</p> <p>Внести в музыкальный центр Музыкально-</p>	<p>Ознакомление родителей с нетрадиционными техниками в рисовании, развивать желание познакомиться с деятельностью в детском саду.</p> <p>Создание дома с детьми альбомов «Профессии родителей».</p>

<p>контур; закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать творческое воображение, фантазию. Активизировать и разнообразить технику работы с бумагой: формировать умение наклеивать изображение соответственно замыслу.</p> <p><i>Планируемые результаты:</i> Ребенок проявляет усидчивость, художественный вкус, умение наблюдать; у ребенка развивается точность движения рук и глазомер, формируются конструктивные способности.</p> <p><i>Предметно-практическая среда:</i> бумажные прямоугольники красного и желтого цвета, ножницы, клей, и клеевые кисточки, салфетки, иллюстрации с изображением трамвая.</p> <p><i>Среда взаимодействия: «Взрослый – ребенок»:</i> Способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости.</p> <p><i>Среда отношений:</i> способы актуализации опыта ребенка.</p> <p><i>Мотивация:</i> эмоциональный настрой, создание проблемной ситуации.</p> <p>Двигательная деятельность (физкультура) по плану инструктора ФК</p>	<p>умение завязывать бантики и застегивать пуговицы, развивать моторику. Д/и «Малыш и фигуры» Цель: умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Музыкально-дидактическую игру «Поезд» Цель: формировать умение у детей согласовывать движения с текстом. Утренняя гимнастика <i>Прогулка:</i> Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представления о том, когда светит солнце на улице светло. Трудовая деятельность: Уборка на участке детского сада. Цель: совершенствовать трудовые навыки. Подвижная игра «Самолёты» Цель: формировать умение слушать команды ведущего и действовать по его сигналу. Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) Цель: формировать умение действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание Подвижная игра: «Мы шофёры». Цель: совершенствование умения внимательно слушать команды воспитателя. Игры по желанию детей. Самостоятельная деятельность на прогулке. <i>Вторая половина дня:</i> Оздоровительная гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. Сюжетно-ролевая игра «Перекресток» (зебра, светофор). Чтение ХЛ О.Иванова «Мои первые машины» Цель: формирование интереса и потребности в</p>	<p>дидактическую игру «Поезд» Внести в центр познавательно-исследовательской деятельности настольную игру «Малыш и фигуры».</p> <p>Внести в книжный уголок книгу ХЛ О.Иванова «Мои первые машины»,</p> <p>Схемы конструирования «Грузовой автомобиль»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по итогам дня. Обратить внимание на папку-передвижку с информацией «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>Предложить дома закреплять знания о работе светофора и назначении цветных сигналов.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

чтении и эмоционального отношения к литературным произведениям.

«Творческая мастерская» Конструирование из бумаги «Кораблик»
Цель: развитие навыков ручного труда. Формировать умение складывать из бумаги, развивая аккуратность, глазомер, фантазию и творчество.

Игры со строительным материалом «Мы едем на поезде»
Прогулка: Наблюдение за машинами, приезжающими в детский сад.
Цель: формирование знаний о наземном транспорте (их классификация, назначение).

Подвижная игра «Шоферы»
Цель: закрепление знаний у детей о профессии шофера. Формирование умения ориентироваться на местности.

Игра малой подвижности «Светофор»
Цель: совершенствовать представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, желтый, зеленый).
Формировать умения действовать по сигналу водящего.

Игра малой подвижности «Узнай по описанию»
Цель: совершенствовать умение детей в составлении и отгадывании загадок о транспорте.

Трудовые поручения для детей собрать разлетевшиеся от ветра листья.
Цель: Формирование умений наводить чистоту на территории участка.

четверг

<p>Познавательльно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира)</p> <p><i>Тема:</i> «Какой бывает транспорт»</p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <p><i>Образовательные задачи:</i> Познакомить детей с различными видами транспортных средств «наземный», «водный», «воздушный»; учиться применять свои знания на практике.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> Вызвать эмоциональную заинтересованность к занятию, развивать память, внимание, мышление, уметь сравнивать и обосновывать свои суждения.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> Воспитывать нравственные качества, культуру поведения в транспорте.</p> <p><i>Планируемый результат:</i> Вызвать у детей положительные эмоции.</p> <p><i>Предметно-практическая среда:</i> Макет улицы, карточки с видами транспорта (наземный, воздушный, водный), картины реки, неба, железная дорога, волшебный кубик, игрушки – вагончики.</p> <p><i>Среда взаимодействия:</i> «Взрослый – ребенок»: Способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости.</p> <p><i>Среда отношений:</i> способы актуализации опыта ребенка.</p> <p><i>Мотивация:</i> эмоциональный настрой, создание проблемной ситуации.</p>	<p><i>Прием:</i> Беседа «Транспорт нашего города»</p> <p>Цель: формирование представлений детей о видах транспорта, существующих в нашем городе.</p> <p>Игры со строительным материалом «Мы едем на машине»</p> <p>Цель: приобщение детей к постройке простейших конструкций, формирование умений строить постройку по образцу и без опоры на него.</p> <p>Дидактическая игра «Что делает?»</p> <p>Цель: совершенствовать умение подбирать глаголы.</p> <p>Рассматривание картинок «Вежливые слова».</p> <p>Выполнять правила вежливого обращения друг к другу.</p> <p>Просмотр м.ф. «Незнайка в солнечном городе»</p> <p>Индивидуальная работа с (Ф.И. ребенка)</p> <p>Д/и «Раз, два, три дерево назови».</p> <p>Цель: формировать умение в называние дерева.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p><i>Прогулка.</i></p> <p>Наблюдение за воздушным транспортом.</p> <p>Цель: формировать представления о видах воздушного транспорта и его назначении.</p> <p>Подвижная игра «Самолёты»</p> <p>Цель: формировать умение слушать команды водящего и действовать по его сигналу.</p> <p>Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) Цель: формировать умение у детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на территории участка.</p> <p>Цель: формирование трудовых навыков.</p> <p>Игра малой подвижности «Светофор»</p> <p>Цель: совершенствовать представления детей о</p>	<p>Внести в центр книги репродукции картин тема «Городской транспорт»</p> <p>Внести деревянный и пластмассовый конструкторы.</p> <p>Пополнить центр познавательного развития настольно-печатные игры</p> <p>Дидактическая игра «Что делает?»</p> <p>магнитную мозаику.</p> <p>Пополнить центр книги литературой А.Усачев «Домик у перехода»,</p>	<p>ребенка на то, какие изменения произошли в живой и неживой природе</p> <p>Предложить родителям по дороге домой поиграть с ребенком «Назови транспорт»</p> <p>Советы родителям по организации домашнего чтения.</p> <p>Предложить родителям вместе с детьми творческое рассказывание «Сказка о любом виде транспорта. Если бы я был машиной»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Двигательная деятельность (физкультура) по плану инструктора ФК</p>	<p>назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, желтый, зеленый). Формировать умения действовать по сигналу водящего. Подвижная игра «Раз, два, три – вместе соберись»: Цель: формировать умение по условному сигналу объединяться в двойки, тройки, четверки. <i>Вторая половина дня:</i> Оздоровительная гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. Игра-драматизация по сказке « Как Незнайка катался на газированном автомобиле». Цель: воспитание артистических качеств, желание выступать перед сверстниками. Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Цель: Развитие мелкой моторики рук. Формирование КГН и навыков самообслуживания беседа: «Делай как я, делай лучше меня» Дидактическая игра «Магнитная мозаика» Цель: формирование умение строить транспорт по схеме. Чтение рассказа А.Усачев «Домик у перехода», Цель: формирование интереса и потребности в чтении и эмоционального отношения к литературным произведениям. Беседа «Когда ты радуешься?» Цель:Разъяснить, что чувства проявляются и зависят от различных ситуаций. <i>Прогулка.</i> Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: совершенствовать умение различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>отличать грузовой и легковой транспорт. Самостоятельная деятельность на прогулке. Игра малой подвижности «Светофор» Цель: совершенствовать представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, желтый, зеленый). Подвижная игра «Мы - шоферы» Цель: совершенствование умения внимательно слушать команды воспитателя. Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: формировать умение двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность: уборка на территории участка детского сада. Цель: совершенствовать трудовые навыки.</p>		
пятница			
<p>Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) <i>Тема:</i> «Кто важней всех на улице». <i>Программное содержание:</i> <i>Образовательные задачи:</i> Чтение В. Клименко «Кто важней всех на улице?» Закрепить правила дорожного движения. Формировать умение находить признаки различия и сходства пассажирского и грузового транспорта. <i>Развивающие задачи:</i> Развивать у детей память, мышление, связную речь. <i>Воспитывающие задачи:</i> Воспитывать у детей любовь к художественным произведениям <i>Планируемые результаты:</i> Ребенок участвует в обсуждении, отвечает на</p>	<p><i>Прием:</i> Игровая ситуация «Что делать, если трамвай не пришёл» Цель: формировать воображение, творчество. Утренний круг - «Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы!» Коммуникативная игра: обмен «Платочек хороших новостей» Чтение С. Михалкова «От кареты до ракеты» Цель: формирование интереса и потребности в чтении и эмоционального отношения к литературным произведениям. Индивидуальная работа с (Ф.И. ребенка) игра «Подбери пару» Цель: формирование умения находить одинаковые предметы, формирование зрительного восприятия. Утренняя гимнастика <i>Прогулка:</i> Наблюдение за ветром. Цель:</p>	<p>Музыкальный центр оформить иллюстрациями музыкальных инструментов. Д/ игра – импровизация «Звуки на дорогах», Аудиозаписи для магнитофона «Шум на дороге» Песни для детей «О правилах дорожного движения». (слова) Пополнить центр книги литературой С.Михалков «От</p>	<p>Предложить родителям поучить с детьми песни и стихи на тему транспорт.</p>

<p>вопросы по содержанию текста; развивает поэтический слух, память, внимание, восприятие;</p> <p><i>Предметно – практическая среда:</i> Художественная литература, иллюстрации транспорта (такси, велосипед, грузовик, автобус)</p> <p><i>Среда взаимодействия:</i> «Взрослый – ребенок» Способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости</p> <p><i>Среда отношений:</i> способы актуализации опыта ребенка.</p> <p><i>Мотивация:</i> эмоциональный настрой, создание проблемной ситуации.</p> <p><i>Постановка цели с детьми:</i> обобщение опыта ребенка</p> <p>Музыкальная деятельность (музыка) по плану музыкального руководителя</p>	<p>формировать умение видеть изменения в природе в ветряную погоду, определять его направление (по деревьям, по движению облаков).</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: формировать умение у детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение после условного сигнала.</p> <p>Подвижная игра «Пройди по тропинке» Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности.</p> <p>Игры с выносным материалом (корзинки, ведерки, формочки)</p> <p>Подвижная игра «Самолёты» Цель: формировать умение слушать команды водящего и действовать по его сигналу.</p> <p>Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) Цель: формировать умение у детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание</p> <p><i>Вторая половина дня:</i> Оздоровительная гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. Игра – импровизация «Машины на дороге» Цель: закрепление у детей умения отчётливо произносить звуки и звукоподражание, способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата.</p> <p>Рассматривание картин из серии «Правила и безопасность дорожного движения». Цель: закрепление знаний поведения на дороге.</p> <p><u>Оформление выставки совместно с детьми</u> «Транспорт нашего города» (рисунки, работы выполненные из бумаги, работы изготовленные совместно с родителями)</p>	<p>кареты до ракеты» Дж. Родари «Дудочник и автомобили»</p> <p>Внести дидактическую игру по ПДД «Подбери картинку»</p> <p>Оформить выставку в группе «Транспорт нашего города».</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Прогулка.

Наблюдение за погодой. Цель: сравнение утренней и вечерней погоды.

Подвижная игра «Цветные автомобили».

Цель: формировать умение двигаться в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Подвижная игра: «Птицы и автомобиль»

Цель: формировать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии с текстом.

Самостоятельные игры детей на участке.

Цель: совершенствовать умения детей играть самостоятельно; взаимодействовать друг с другом.

Игра – импровизация «Машины на дороге»

Цель: закрепление правил дорожного движения в игре. Самостоятельная двигательная деятельность на площадке с дорожной разметкой. Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Цель: формирование трудовых навыков.