

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности с детьми подготовительной группы.

Тема: «Путешествие по музыкальному Красноярску».

Цель: формирование у детей интереса к различным видам музыкальной деятельности через ознакомление с музыкальными объектами и коллективами города Красноярска.

Задачи:

- **образовательные:** расширять музыкальный кругозор детей посредством знакомства с творчеством Д. Хворостовского и музыкальных коллективов г. Красноярска, обогащать музыкальный словарь детей;

- **развивающие:** совершенствовать у детей певческие навыки, навыки игры на музыкальных инструментах, развивать чувство ритма и тембровый слух, закреплять импровизационные навыки в двигательной и инструментально-исполнительской деятельности;

- **воспитательные:** воспитывать интерес к музыкальной культуре города Красноярска, воспитывать уважительное отношение друг к другу в группе и подгруппе.

Среда взаимодействия: взрослый-ребенок, ребенок-ребенок.

Предметно-практическая среда: фортепиано, музыкальный центр, проектор, ноутбук, экран, музыкальные инструменты по количеству детей, карта города Красноярска, карточки с изображениями музыкальных инструментов.

Планируемые результаты:

- дети подготовительной группы ознакомятся с творчеством Д.Хворостовского и творчеством музыкальных коллективов г. Красноярска;

- обогатят словарный запас;

- проявят интерес к совместной игровой деятельности.

Этап	Содержание
Вводно - мотивационный	<i>Музыкальный руководитель:</i> Здравствуйте, ребята! скажите, вы любите путешествовать? <i>Дети отвечают.</i> <i>М.р:</i> Тогда я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по городу, в котором мы живем – Красноярску. <i>М.р.:</i> Мы с вами посетим места, где живет музыка.
Основной	<i>М.р.:</i> Посмотрите на эту карту. Специальными знаками – нотками здесь отмечены места, где мы сегодня побываем. Вы знаете их? <i>Дети отвечают.</i> <i>М.р.:</i> Верно. Это Театр Оперы и Балета им. Д.Хворостовского, Большой концертный зал и Органный зал. Давайте вместе решим, куда нам отправиться в начале нашего путешествия. Какое из этих зданий находится ближе всего к нашему детскому саду?

Дети отвечают.

М.р.: Верно, это Театр Оперы и Балета. На чем мы сможем туда добраться? На поезде, прогуляемся пешком, или полетим на самолете?

Дети делают выбор и под музыку соответствующего транспорту характера двигаются по залу.

Слайд 1. «Театр Оперы и Балета»

М.р.: Ребята, мы оказались с вами возле Театра Оперы и Балета им. Д.Хворостовского. Он совсем недавно стал носить имя этого человека.

Слайд 2. «Дмитрий Хворостовский»

М.р.: Это – Дмитрий Хворостовский - всемирно известный оперный исполнитель с неповторимым и прекрасным голосом. Он родился и вырос в нашем городе, выступал в самых известных театрах мира. Я предлагаю вам сейчас посмотреть фрагмент его выступления.

Слайд 3. «Выступление Дмитрия Хворостовского» (видео).

М.р.: Ребята, вам понравилось, как поет Дмитрий Хворостовский?

Дети отвечают.

М.р.: Скажу вам по секрету: для того чтобы научиться так петь, нужно с самого детства развивать свой голос вокальными упражнениями. Предлагаю вам одно из них.

Артикуляционная гимнастика.

Слайд 4: «Балетные артисты».

М.р.: В Театре Оперы и Балета музыканты не только поют, но и танцуют. Ребята, как называют таких артистов?

Дети отвечают.

М.р.: Верно, это балерина и балерон. Давайте посмотрим небольшой фрагмент из балета.

Слайд 5: «Вальс цветов».

М.р.: Как прекрасно, как грациозно под музыку двигаются артисты! Давайте и мы с вами сейчас поиграем и потанцуем. У меня есть цветок мы будем передавать его друг другу. У кого это цветок останется в руках тот покажет нам свой неповторимый танец.

Игра «Танцевальная импровизация»

М.р.: Ну что, продолжим наше путешествие? Куда и на чем мы отправимся в путь?

Дети выбирают следующую точку маршрута и способ передвижения.

Слайд 6: «БКЗ».

М.р.: Вот мы и на месте. Это Большой Концертный Зал. В этом здании работает много музыкантов. Они представляют множество разных творческих коллективов, известных не только в Красноярске, в России, но и за ее пределами. Это Красноярский государственный академический ансамбль танца Сибири, им. М.Годенко (видеофрагмент), Красноярский академический симфонический оркестр (видеофрагмент), Красноярский филармонический русский оркестр (видеофрагмент). Предлагаю вам сейчас стать музыкантами настоящего оркестра. А для этого давайте выберем музыкальные инструменты и поделимся на

	<p>группы. Как мы можем это сделать? <i>Дети выбирают музыкальные инструменты и делятся на группы: духовых, струнных и ударных инструментов.</i></p> <p>Песня «Веселый оркестр» <i>М.р.:</i> Ребята, вам понравилось быть музыкантами? <i>Дети отвечают.</i></p> <p>Музыка. Звук органа. <i>М.р.:</i> ребята, вы слышите? Какой необычный звук! Он вам знаком? <i>Дети отвечают.</i></p> <p><i>М.р.:</i> Верно, это звучит еще один музыкальный инструмент. Хотите его увидеть? Тогда в путь! <i>Дети, выбрав способ передвижения, под соответствующую музыку направляются к следующему музыкальному объекту.</i></p> <p><i>М.р.:</i></p> <p>Слайд 7. «Органный зал» <i>М.р.:</i> Ну, вот мы и на месте. Перед нами Органный зал. Посмотрите, какое необычное здание. И инструмент в нем живет тоже необычный.</p> <p>Слайд 8. «Орган» <i>М.р.:</i> Это орган. Посмотрите, как величественно он выглядит. Орган недаром называют царем музыки. О нем написано немало стихотворений.</p> <p>Звучит орган торжественно и ясно. В старинном зале вновь звучит мотив. Мелодия божественна, прекрасна... Я замираю, голову склонив.</p> <p>Стремится вновь мелодия под своды, Я слушаю чудесный тот напев... Седой Маэстро дарит гимн свободы, Струну души до глубины задев...</p> <p><i>М.р.:</i> Ребята, на этом наше путешествие подошло к концу пора возвращаться домой. <i>Дети и музыкальный руководитель, выбрав вид транспорта, под соответствующее музыкальное сопровождение, двигаются по залу.</i></p>
Рефлексивный	<p><i>М.р.:</i> Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что запомнилось вам больше всего? <i>Дети отвечают.</i></p> <p><i>М.р.:</i> Перед вами лежат фотографии с изображениями разных музыкальных объектов нашего города. Выберите те из них, где мы с вами сегодня побывали. <i>Дети выбирают нужные изображения.</i></p> <p><i>М.р.:</i> У нас остались еще фотографии. По этим культурным объектам нашего города мы отправимся в путешествие в следующий раз. Желаю вам всем творческих успехов. До новых встреч!</p>