

Конспект НОД «Весёлое путешествие на ферму» для детей второй младшей группы

Тема: «Весёлое путешествие на ферму».

Цель: формирование представлений у детей о разнообразии мира домашних животных.

Образовательная задача:

- закрепить названия домашних животных и их детенышей (собака, свинья, лошадь, уточки), их внешнем виде;

Развивающая задача:

- развивать внимание, память, развивать познавательный интерес к жизни животных.

Воспитательная задача:

- воспитывать доброжелательное отношение к животному миру, любовь к животным.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Методы и приемы:

-наглядные: рассматривание;

-словесные: беседа;

-практические: тактильное обследование игрушки.

Словарная работа:

-обогащать словарь существительными, обозначающими части тела домашних животных (уши, рот, хвост, лапы), глаголами, указывающими его способы передвижения и питания (бегает, прыгает, ходит, ест), прилагательными, обозначающими цвет шерсти.

Предварительная работа:

- рассматривание домашних животных;

- выставка рисунков «Домашние животные»;

- разучивание стихотворения про свинку на английском языке

- слушание песенки на английском языке «Кто в деревне живет» и «На лугу пасутся Ко».

- проведение дидактических игр «Где, чей малыш», «Кто, где живет», «Кто лишний»;

- словесная игра «Угадай по голосу».

Материалы и оборудование:

- Ткань - фон «На лугу», «На пруду»;

- игрушки «Домашние животные»; тарелочки и «косточки» разной величины;

- аудиозаписи на английском языке «Мы едем, едем, едем...», «На лугу пасутся «Ко»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ: сюрпризный момент.

Стимуляция интереса и эмоциональный настрой воспитанников.

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Деятельность носителя языка
Дети включаются в деятельность, слушают музыку. Отвечают на вопросы	Ребята, нас пригласили в гости на ферму. На чем бы вы хотели поехать? - Что это? Куда мы приехали? (На ферму). - Кто здесь живёт? - Какие это животные, домашние или дикие? - Почему?	Звучит аудиозапись «Мы едем, едем, едем (на англ. языке)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ: рассматривание и тактильное исследование игрушки, игра «Большой-маленький»

<p>Ответы детей</p> <p>Разглядывают, отвечают на вопросы.</p> <p>Дети по весёлую мелодию выполняют задание</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Кто это там лает? (собака) (лает собака) - Какая она? Что у неё есть? Как зовут у неё малыша? (Красивая, большая, серая... малыш) - щенок, говорит: гав - гав!) - Скажите, а собачка у нас одна или их много? (Одна). А давайте поиграем в игру «Большой - маленький». У нас есть косточки для собачки. Их нужно разложить в разные тарелочки. В одну тарелочку все маленькие косточки, в другую – все большие косточки. - А это кто у нас прячется? (Лошадь). - Как называют детёныша у лошади? (Жеребёнок). - Как он говорит? (И-го-го!) - Что умеет лошадь? (Быстро скакать, копытами стучать и громко ржать: иго-го!) - А лошадь большая или маленькая? (Большая). - А кто рядом с лошадкой пасётся на лугу? (Корова). - Как корова говорит? («Му - му») Какого цвета травка на лугу? (Зелёного).</p>	<p>Рассматривание собаки, тактильное исследование, если дети затрудняются, педагог носитель англ. языка задает наводящие вопросы.</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>Диалог с детьми на английском языке: - Ой, смотрите, а кто там у нас? (Свинья). - Какая она? Что у неё есть? Как называют её детёныша? (Поросёнок и т.д.) - Как говорит поросёнок? (Хрю-хрю-хрю) - Правильно! Молодцы! А давайте мы свинье расскажем стихотворение: У грязнули – свинки, На щеке щетинка, На мордашке пяточок, Сзади тонкий хвост крючок</p>
<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ: поощрения, сюрпризный момент. Определить степень усвоения образовательного содержания.</p>		