

Сценарный план «Угадываем сказки»

(старшая группа)

Цель: формирование интереса к прозаическим жанрам (русская народная сказка); приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Задачи:

- Знакомить с понятием «сказка», учить проведению первичного анализа прозаического текста (сказки), знакомить с русскими народными сказками.
- Формировать навык рассуждения, развивать словесно-логическое мышление и понимание причинно-следственных отношений, расширять словарный запас.
- Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам, доброе и дружелюбное отношение друг к другу;
- Учить детей выражать свое отношение к другим людям разными способами.

Работа с цифровыми объектами Мобильного Электронного Образования: «Угадываем сказки», «Угадай, из какой сказки фраза».

Смысловые ориентиры работы с объектами:

Объект «Угадываем сказки» направлен на развитие словесно-логическое мышление и понимание причинно-следственных отношений, расширять словарный запас.

Ход занятия.

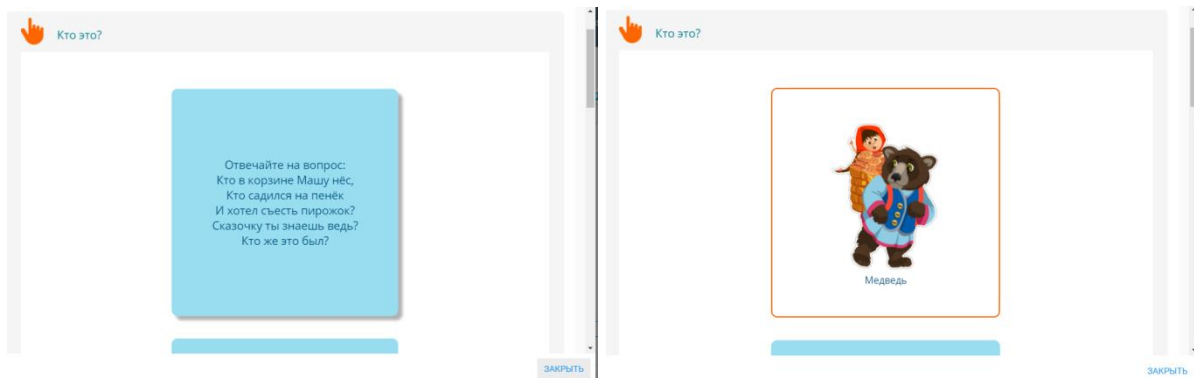
I. Мотивационно-побудительный этап.

Воспитатель может начать занятие с сюрпризного момента: в группу приходит письмо, где герои сказок просят о помощи. Злая Баба Яга заколдовала сказки, да так, что все герои заблудились, перепутались, не могут найти свои сказки.

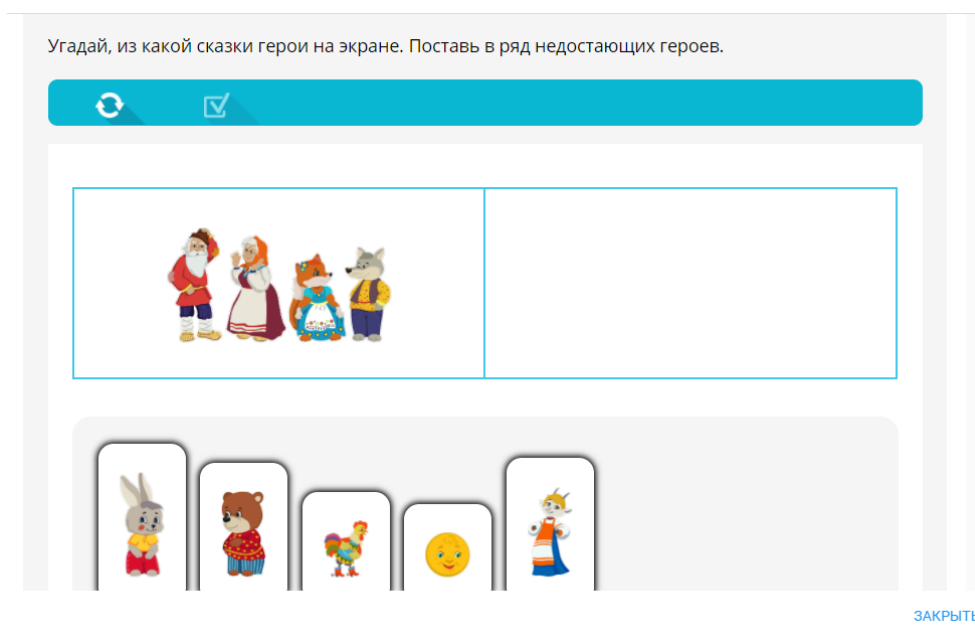
II. Основной этап.

Воспитатель предлагает отправиться на помощь героям сказок, но сначала предлагает вспомнить, какие сказки дети знают, и предлагает ребятам отгадать загадки о героях сказок.



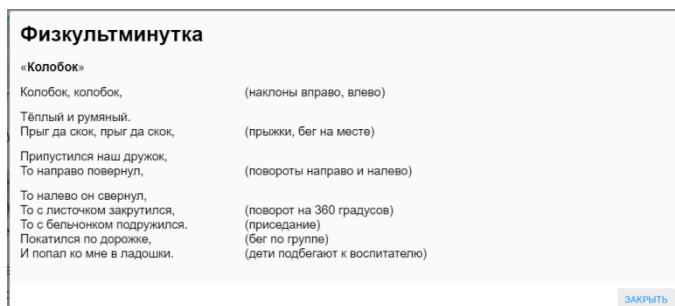


Воспитатель спрашивает ребят, в какой сказке встречаются эти герои?
(объект «Угадываем сказки»)



Воспитатель предлагает детям отгадать сказку, назвать её героев, объяснить, какие герои лишние, почему, из какой они сказки.

Воспитатель предлагает детям выполнить веселую физкультминутку
«Колобок»

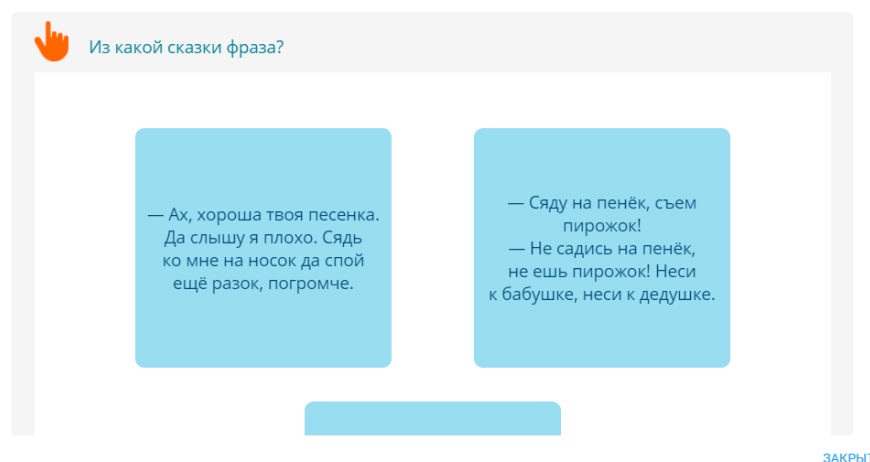


Продолжение работы с объектами.

Воспитатель предлагает игру «Угадай, из какой сказки фраза». Воспитатель читает фразу из сказки, дети отгадывают сказку. При выполнении задания

воспитатель просит детей пояснить, почему они выбирают именно этот вариант ответа. (Объект «Угадай, из какой сказки фраза»)

Дополнительная информация. Угадай, из какой сказки фраза



III. Рефлексивный этап.

Воспитатель обсуждает с детьми:

- О каких сказках мы сегодня говорили?
- Что Вам больше понравилось?
- Чему учат сказки?

Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать - слабых. Выдуманный сказочный мир всегда несёт с собой мудрую мысль. Недаром говорят: *«Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок»*.

В заключении воспитатель предлагает сделать детям подарок от имени сказочных героев (например, красивую книгу-самоделку сказок). Тогда завершить занятие можно рассматриванием книги и иллюстраций, чтением любимых сказок.