**Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста, как одна из эффективных форм по экологическому воспитанию**

 Пономарева Марина Сергеевна

 Кайль Ирина Карловна

Авдеева Наталья Александровна

 Васильева Алена Игоревна

 Коркина Анастасия Сергеевна

 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 323» г. Красноярск

Добрый день! Сегодня мы представляем вашему вниманию практику по теме «Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста, как одна из эффективных форм по экологическому воспитанию», в рамках фестиваля успешных образовательных практик.

 Экологическое воспитание детей дошкольного возраста - одно из приоритетных направлений современного дошкольного образования.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования экологическое воспитание рассматривается как непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них экологической культуры, которая выражается в наличии:

* первичных представлений об объектах мира природы и их отношениях;
* основ рационального природопользования;
* представлений о взаимосвязанности и взаимозависимости компонентов природы;
* умения анализировать и прогнозировать экологические последствия деятельности человека;
* рационального и бережного отношения к природе;
* эмоционального переживания своего отношения к природе.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

В нашей дошкольной организации выстроена образовательная система экологической направленности, предусматривающая прежде всего развитие у детей интереса к природе родного края. Экологическое развитие ребенка осуществляется в процессе его собственной деятельности, которая формируется постепенно: сначала ребенок овладевает деятельностью при взаимодействии с взрослым, затем с другими детьми, в конечном итоге он действует самостоятельно. Мы считаем, если ребенок в дошкольном возрасте участвует в исследованиях, наблюдениях за окружающей средой, то любознательность не угаснет и в дальнейшем. Педагоги с детьми ежегодно выезжают на экскурсию в Национальный парк «Красноярские Столбы», проводят календарные мероприятия «День синички», «День Земли», активно принимают участие в экологических акциях «Зеленка», «Зеленка 2.0» и других.

Об использовании окружающей среды как источнике образовательного материала говорила еще Елена Ивановна Тихеева в 1930г. Она писала: «Одна из основных задач, возлагаемых на педагога - педагогически грамотно использовать природное окружение, которое находится поблизости, например, скверы, сады и т.д. Именно наблюдения за природными явлениями в естественной обстановке в их взаимосвязях и отношениях являются доступными для восприятия маленькими детьми».

Одним из объектов природного окружения является Национальный парк «Красноярские Столбы» с уникальной сибирской природой.

Результаты педагогических наблюдений показали необходимость усиления работы в данном направлении не только с детьми, но и с родителями. Поэтому возникла потребность в разработке рабочей тетради по организации образовательной деятельности с детьми в условиях научно-познавательного центра и природного комплекса Восточного входа национального парка «Красноярские Столбы».

 Пути повышения эффективности экологического воспитания в дошкольной организации состоят в использовании разнообразных форм, методов и приемов работы, основанных на деятельностном подходе, поскольку именно деятельность является важным условием детского развития. Одной из форм экологического воспитания стала рабочая тетрадь для организации экологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Покори вершину Такмака», благодаря которой происходит опосредованное познание природы национального парка «Красноярские Столбы».

 Увлекательные задания и познавательный материал рабочей тетради помогают ребенку в игровой форме познакомиться, либо закрепить первичные представления об окружающем мире живой и не живой природы НП «Красноярские Столбы».

 Цель рабочей тетради: формирование у воспитанников основ экологической культуры, расширение и дополнение элементарных представлений о природе Национального парка «Красноярские Столбы» посредством выполнения практических заданий в рабочей тетради.

 Задачи, которые решаются в процессе деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Образовательные: пробудить живой познавательный интерес, любознательность к миру природы НП «Красноярские столбы»; расширять и систематизировать знания о диких животных, зимующих и перелетных птицах, растительном мире и мире камней НП «Красноярские столбы».

2. Развивающие: формировать навыки осознанной деятельности по охране окружающей среды; продолжать развивать представления о целостности природы и взаимосвязях её компонентов, развивать способность различать по существенным признакам объекты живой и неживой природы; формировать мыслительные способности (анализ, классификация, сравнение, обобщение).

3. Воспитательные:воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе НП «Красноярске Столбы»; заранее предвидеть положительные и отрицательные последствия своего вмешательства в естественные природные циклы; подводить детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.

 Рабочая тетрадь предназначена для индивидуальной и групповой работы с детьми старшего дошкольного возраста по реализации задач экологического воспитания. В тоже время решаются задачи других образовательных областей. Для достижения целей экологического образования используются различные виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная и т.д.

 Особенность данной рабочей тетради заключается в развитии познавательной деятельности и экологической грамотности у дошкольников посредством приобщения к природным ресурсам национального парка «Красноярские Столбы».

Основное предназначение тетради заключается в расширении и дополнении тех впечатлений, которые дети получили от непосредственного контакта с объектами природы.

 При использовании данной рабочей тетради организуется взаимодействие и сотрудничество педагога, родителя и ребенка, учитывается и поддерживается детская инициатива и самостоятельность.

 Рабочая тетрадь предназначена для организации совместной деятельности ребёнка с взрослым, детей друг с другом, а также для организации самостоятельной деятельности, может быть использована для индивидуальных, групповых занятий в дошкольной организации и для индивидуальных занятий родителей с детьми в домашних условиях.

В содержании рабочей тетради включены интересные задания с яркими картинками: логические задачи, загадки, ребусы, раскраски и кроссворды, которые носят постепенно усложняющий характер, и позволяет развивать у дошкольников самостоятельность, произвольность при их выполнении, формировать предпосылки учебной деятельности. Тексты, включенные в тетрадь, не предназначены для чтения детей, их читают педагоги или родители.

 Интересные задания в этой рабочей тетради, помогут дошкольникам расширить свои знания об окружающем мире:

* Мир безопасности;
* Мир животных;
* Мир растений;
* Мир камней;
* Мир птиц.

Задания в рабочей тетради можно выполнять простым или цветными карандашами.

**Оцени свою работу!** В конце каждого занятия ребенок оценивает результаты своей работы или работу своего товарища, с которым работает в паре.

Задания выполнены:  правильно  аккуратно Понравились тебе задания?

 В содержании рабочей тетради раскрывается специфика природоохранной деятельности человека, особенности природы НП «Красноярские Столбы» в целом и Восточного входа в частности, правил поведения в нем; специфика природы Красноярского края на примерах живой и неживой природы национального парка.

На официальном сайте нашей дошкольной организации можно ознакомиться с модифицированным вариантом рабочей тетради по ссылке [https://мадоу-323.рф/dopolnitelnaya-informatsiya/innovatsionnaya-deyatelnost#ekologicheskie-proekty](https://мадоу-323.рф/dopolnitelnaya-informatsiya/innovatsionnaya-deyatelnost).

Опыт разработки и использования данной рабочей тетради был представлен на районном конкурсе среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшая методическая разработка «Рабочая тетрадь для организации экозанятий с детьми дошкольного возраста в научно-познавательном центре на Восточном входе НП «Столбы» и заняла почетное 2 место.

Список литературы:

1. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева, Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика», ООО «Русское слово - учебник», 2018;
2. Биологическое разнообразие НП «Красноярские Столбы» <https://www.zapovednik-stolby.ru/territory/biologicheskoe-raznoobrazie/>