

Конспект НОД « Угадываем сказки»

(средняя группа)

Цель: формирование интереса к прозаическим жанрам (русская народная сказка); приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса;

Задачи:

- Знакомить с понятием «сказка», учить проведению первичного анализа прозаического текста (сказки), знакомить с русскими народными сказками.
- Формировать навык рассуждения, развивать словесно-логическое мышление и понимание причинно-следственных отношений, расширять словарный запас.

Работа с объектами МЭО: «Угадываем сказки», «Угадай, из какой сказки фраза».

Смысловые ориентиры работы с объектами:

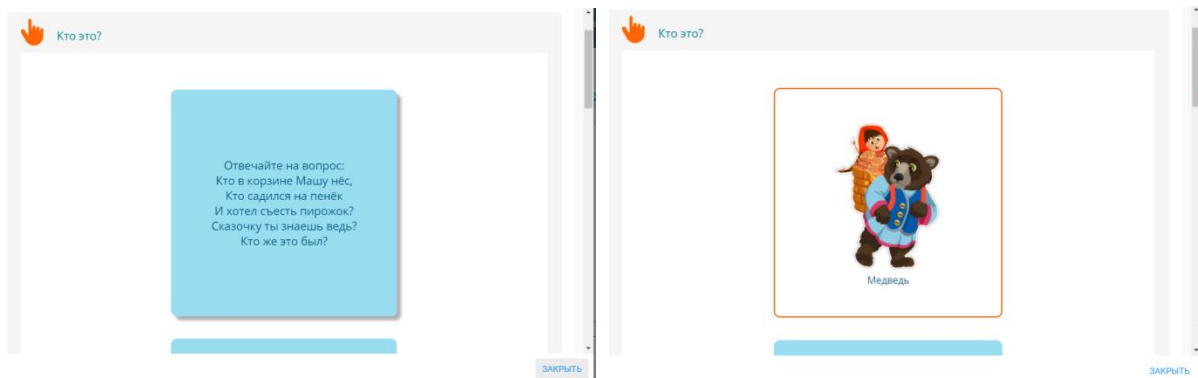
Объект «Угадываем сказки» направлен на развитие словесно-логическое мышление и понимание причинно-следственных отношений, расширять словарный запас

Начало работы с объектами:

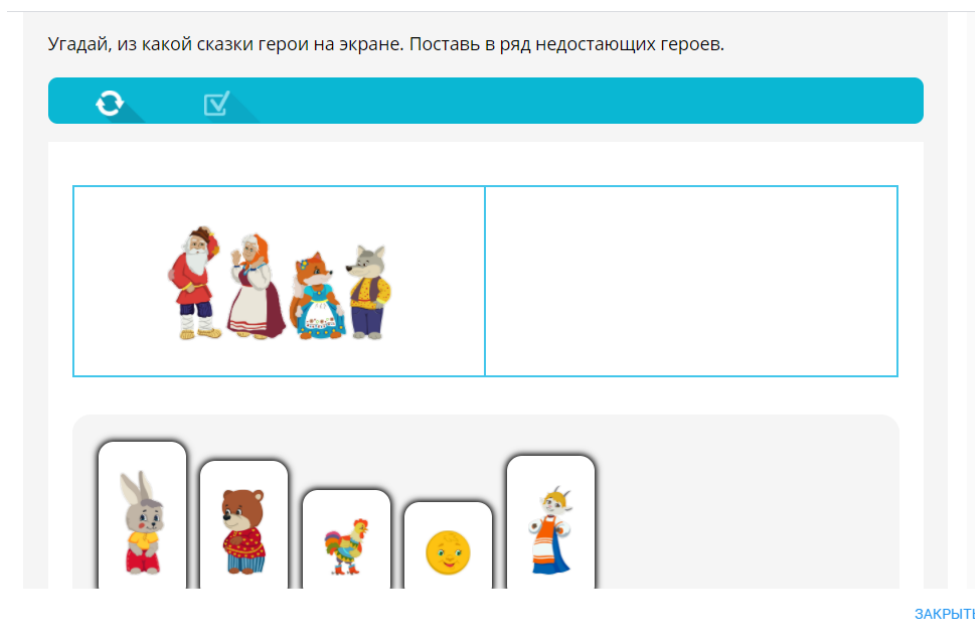
Воспитатель может начать занятие с сюрпризного момента: в группу приходит письмо, где герои сказок просят о помощи. Злая Баба Яга заколдовала сказки, да так, что все герои заблудились, перепутались, не могут найти свои сказки.



Воспитатель предлагает отправиться на помощь героям сказок, но сначала предлагает вспомнить, какие сказки дети знают и предлагает ребятам отгадать загадки о героях сказок.



Воспитатель спрашивает ребят, в какой сказке встречаются эти герои? (объект «Угадываем сказки»)



Воспитатель предлагает детям отгадать сказку, назвать её героев, объяснить, какие герои лишние, почему, из какой они сказки.

Воспитатель предлагает детям выполнить веселую физкультминутку «Колобок»

| Физкультминутка | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| «Колобок» | |
| Колобок, колобок, | (наклоны вправо, влево) |
| Тёплый и румяный. | |
| Прыг да скок, прыг да скок, | (прыжки, бег на месте) |
| Припустился наш дружок, | |
| То направо повернул, | (повороты направо и налево) |
| То налево он свернул, | |
| То с листочком закрутился, | (поворот на 360 градусов) |
| То с бельючком подружился. | (приседание) |
| Покатился по дорожке, | (бег по группе) |
| И попал ко мне в ладошки. | (дети подбегают к воспитателю) |

Продолжение работы с объектами.

Воспитатель предлагает игру «Угадай, из какой сказки фраза». Воспитатель читает фразу из сказки, дети отгадывают сказку. При выполнении задания воспитатель просит детей пояснить, почему они выбирают именно этот вариант ответа. (**Объект «Угадай, из какой сказки фраза»**)



Завершение занятия

Воспитатель может сделать детям подарок от имени сказочных героев (например, красивую книгу сказок). Тогда завершить занятие можно рассматриванием книги и иллюстраций, чтением любимых сказок.