

**Принято:**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.



## Персонализированная программа наставничества для молодого педагога МАДОУ № 323

Срок реализации программы: 1 год  
Наставник: Санкова Е.Ю.,  
воспитатель МАДОУ № 323  
Наставляемый: Андреева Н.И.  
воспитатель МАДОУ № 323

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.  
Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие,  
самообразование.

**Задачи:**

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- Оказать помощь в ведении документации воспитателя (программа, перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика).
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов.
- Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.
- Методическая помощь в организации работы по образовательным областям.
- Использование ИКТ в работе.
- Организация работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия).
- Способствовать профессиональному становлению воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Молодой педагог: Андреева Надежда Игоревна, воспитатель

Педагог-наставник: Санкова Елена Юрьевна, воспитатель

№	Мероприятие	Деятельность наставника	Ожидаемый результат
1.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор, разработка диагностических материалов.</li> <li>- Осуществление диагностических процедур.</li> </ul>	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога (далее ИП)
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение педагогической документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельность по изучению нормативных актов, локальных актов.</li> <li>- Составление рабочей программы.</li> <li>- Обучение правилам ведения документации.</li> </ul>	Компетентность молодого педагога относительно современных требований к профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, в ведении документации.
3.	Проектирование и анализ образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытые занятия наставника, их анализ.</li> <li>- Практикумы по планированию каждого этапа организованной образовательной деятельности (далее – ООД).</li> <li>- Разработка инструментария для самостоятельного проектирования ООД.</li> </ul>	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе ООД.
4.	Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в групповом помещении	Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями.	РППС, соответствующая ФГОС ДО.
5.	Формирование позитивного имиджа педагога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры.</li> <li>- Сборник методических рекомендаций.</li> </ul>	Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные

		- Практикумы по решению педагогических ситуаций.	эффективные приемы.
6.	Моделирование культурно-досуговой деятельности воспитанников	Изучение годового плана и планирование отдельных мероприятий	Проведение развлечения, праздника на основании разработанного сценария
7.	Знакомство с современными педагогическими технологиями	Планирование и организация мастер-классов наставника и других педагогов. - Организация работы педмастерской по проектированию ООД с использованием конкретных технологий.	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении технологий.
8.	Мониторинг профессионального роста молодого педагога	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга.	Коррекция ИП
9.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника	