

**Принято:**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

**Утверждаю:**

Заведующий МАДОУ № 323  
М.С. Пономарева  
Приказ № 25/101  
«01» сентября 2022г.



## **Персонализированная программа наставничества для молодого педагога МАДОУ № 323**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Наставник: Коркина А.С,  
воспитатель МАДОУ № 323  
Наставляемый: Шанина Е.А,  
воспитатель МАДОУ № 323**

**Красноярск-2022**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

1. Оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.
2. Изучить нормативно-правовую документацию.
3. Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.).
4. Помощь в организации НОД, в постановке целей и задач.
5. Научить использовать здоровьесберегающие технологии во время НОД и других режимных моментах.
6. Углубленно изучить инновационные технологии.
7. Оказать помощь в организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Ожидаемый результат
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</li> <li>• Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</li> </ul> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева).</li> <li>• Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</li> <li>• Изучение целей и задач годового плана.</li> <li>• Структура перспективно-календарного планирования.</li> <li>• Структура комплексно-тематического планирования.</li> </ul>	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога (далее ИП)</li> <li>• Компетентность молодого педагога относительно современных требований к профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, в ведении документации.</li> </ul>
2.	<p>Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка</p>	<p>Посещение молодым специалистом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компетентность молодого педагога в проектировании</li> </ul>



	конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	и анализе НОД.
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.</li> </ul>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приемы.</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</li> </ul>	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагог самостоятельно создает портфолио</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</li> <li>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</li> </ul>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.</p> <p>Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагог на более качественном уровне проводит режимные моменты</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</li> </ul>	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</li> </ul>

		игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</li> </ul>	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная подготовка к летне-оздоровительному периоду.</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание развивающей среды</li> </ul>	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>РППС, соответствующая ФГОС ДО</li> </ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методика проведения детских праздников</li> </ul>	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение развлечения, праздника на основании разработанного сценария</li> </ul>
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение итогов работы.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Коррекция ИП</li> </ul>