муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад No 323»
г. Красноярск

«Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО

Подготовила воспитатель Никифорова
Светлана Анатольевна

Что такое развивающая предметно – пространственная среда?

РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС Организации выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

Предметно-развивающая среда группы «Лютики»

РППС включает организованное пространство (групповая комната, участок), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

При проектировании РППС группы учитывались:

- социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится Организация;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для старшей группы;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников Организации).

РППС группы «Лютики» соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;
- образовательной программе МАДОУ №323;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в Организации;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в Организации;
- требованиям безопасности и надежности.

РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда группы «Лютики»:

1.Содержательно-насыщенная.

2. Трансформируемая.

3. Полифункциональная.

4. Вариативная.

5.Доступная.

6.Безопасная.

Наши центры

«***Центр патриотического воспитания»*** - обогащение жизненного опыта детей историческими событиями через произведения искусства, беседы о былинных защитниках отечества, о войне, создание мини музеев, фотоальбомов, изготовление подарков, создание тематических выставок рисунков, поделок.

«Музыкальный центр», в котором реализуется танцевально-игровое и песенное творчество детей; есть возможность игры на детских музыкальных инструментах.

Под пианино мы поём,
И пляшем и играем!
В просторном зале игровом
Мы вовсе не скучаем!
И в группе куклы не скучают!
Там музыкальный уголок!
В нём дети громко так играют,-
Трясется даже потолок!

«Театральный центр» , где дети вовлекаются в проигрывание роли в играх-импровизациях, играх-драматизациях, инсценировки, игры-имитации, этюды, сказки, спектакли. инсценируют сказки, отрывки произведений, импровизируют, проигрывают роли в играх-импровизациях, играх-драматизациях и др

Очень мы театры любим,
Круглый год мы с ними дружим:
В нашей группе все актеры,
Кукловоды и танцоры, Акробаты и жонглёры, Балерины, режиссёры!

«Центр ИЗО деятельности»

И в десять лет, и в семь, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.

«Центр безопасности» оснащен атрибутами к сюжетно-ролевым играм, образовательным мероприятиям, направленным на формирование представлений воспитанников о правилах дорожного движения и противопожарной безопасности

Способ безопасный самый: Перейти дорогу с мамой. Уж она не подведёт Нас за ручку доведет. Но гораздо будет лучше Если нас она научит, Как без бед и по уму Сделать это самому

«***Центр сюжетно-ролевых игр»*** (семья, парикмахерская, мастерская, больница, магазин, почта и др.) , где дети осуществляют как свободную игровую деятельность, так и под контролем взрослого, которых лишь косвенно влияет на ход игры.

«Книжный центр» , где размещается периодически сменяемые произведения художественной литературы, дети могут рассматривать иллюстрации, осуществлять деятельность по ремонту книг, инсценировки знакомых сюжетов;

На полках книг у нас не счесть. Русских народов книги есть. Воспитатели детям их читают, а дети героями себя представляют.

«Центр физического развития», где расположены атрибуты для осуществления деятельности по развитию физических качеств и овладению основными движениями, для двигательных разминок, динамических пауз, дыхательных упражнений, закаливающих процедур в режиме дня.

Наши дети физкультуру
просто обожают
Силу, дух ,мускулатуру в играх
укрепляют

«Центр уединения»

Среда группы является воспитывающей,

так как включает совокупность различных условий, предполагающих возможность встречи и взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества.