Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 323" (МАДОУ № 323)

Судостроительная ул., д. 36, Красноярск, 660012

Тел (391)269 - 02 - 38, E-mail:dou323@mailkrsk.ru

ОГРН 1022402297488, ИНН/КПП 2464035536/246401001

# Номинация: «Лучший образовательный проект»

**Наименование проекта: «Созвездие талантов»**

# Сроки выполнения проекта: август 2022г – май 2023г.

Зубарева О.В., музыкальный руководитель

Завьялова Е.Г., музыкальный руководитель

# Красноярск - 2022

**Описание проекта**

***Актуальность и постановка проблемы***

Музыка обладает великой воспитательной силой. Именно в дошкольном возрасте происходит первое и самое яркое знакомство ребенка с ней. В детском саду на музыкальных занятиях дети получают первые знания о музыкальном искусстве, знакомятся с элементарными видами музыкальной деятельности: пением, игрой на музыкальных инструментах, музыкально - ритмическими движениями, впервые слушают классическую музыку. В рамках музыкальных занятий, имеющих свои временные границы и направленных в большей степени на массовую - фронтальную деятельность дошкольников, педагоги зачастую не могут рассмотреть творческий потенциал и музыкальные способности у каждого ребенка.

Возникает вопрос: «Что мы можем сделать, чтобы все наши воспитанники к старшему дошкольному возрасту смогли реализовать себя с творческой стороны, раскрыть в себе все грани музыкального таланта?» Ведь каждый ребенок талантлив по-своему! Главное вовремя увидеть этот талант и помочь ему раскрыться.

Ответить на этот вопрос нам помог ФГОС дошкольного образования. Федеральный государственный стандарт поставил перед педагогами определенные образовательные задачи:

* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* формирование общей культуры личности ребенка, инициативности, самостоятельности, предпосылок к учебной деятельности.
* обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования.

Одним из путей решения этих задач мы видим в создании и реализации образовательного проекта «Созвездие талантов».

***Цель проекта:***

* создание благоприятных условий для развития индивидуальных музыкальных способностей детей в пении и игре на музыкальных инструментах, созданию предпосылок для дальнейшего музыкального образования.

# *Задачи проекта:*

* разработать систему выявления и сопровождения детей с музыкальными способностями,
* развивать у детей исполнительские навыки в пении и в игре на музыкальных инструментах в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и потребностями,
* развивать коммуникативные навыки детей в совместной исполнительской деятельности (ребенок - ребенок, ребенок - взрослый),
* обогащать предметно - пространственную среду, способствующую развитию творческого потенциала детей,
* выстраивать образовательный процесс на основе вариативных форм организации деятельности,
* создавать для детей ситуацию успешности в творческой и исполнительской деятельности,
* формировать предпосылки к дальнейшему музыкальному образованию,
* выстраивать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) и с социальными партнерами проекта.

# *Ожидаемые результаты проекта:*

* разработана система наблюдения и сопровождения детей с музыкальными способностями,
* у детей проявляются исполнительские навыки в пении и в игре на музыкальных инструментах в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и потребностями,
* дети активно проявляют коммуникативные навыки в совместном исполнении

в детском оркестре, в вокальном ансамбле,

* обогащена предметно - пространственная среда в музыкальном зале, в группе, способствующая развитию творческого потенциала детей,
* образовательный процесс выстроен на основе вариативных форм организации деятельности,
* дети успешно принимают участие в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях дошкольного учреждения, района, города и края, а также в международных конкурсах и фестивалях,
* выпускники посещают вокальные студии, подготовительные классы школ- искусств и ДМШ,
* выстроена система взаимодействия с социальными партнерами проекта,
* родители являются активными организаторами и участниками совместных мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта.

# Деятельность в рамках проекта

Педагогический проект «Созвездие талантов» направлен на развитие и поддержку индивидуальных музыкальных способностей дошкольников, развитие их творческого потенциала, исполнительских навыков в игре на музыкальных инструментах и в пении, на формирование у детей устойчивого интереса к музыкальной деятельности сейчас и в дальнейшем по окончании дошкольного образовательного учреждения.

В реализации проекта участвуют музыкальные руководители ДОУ, имеющие высшую квалификационную категорию и большой практический опыт в работе с детьми дошкольного возраста. Все педагоги владеют современными формами работы и инновационными технологиями в области музыкального воспитания и развития дошкольников, в организации соответствующей среды, способствующей проявлению творческих способностей у детей.

В процессе реализации проекта педагоги ведут наблюдение за детьми в рамках образовательной деятельности, режимных моментов, открытых мероприятий, проводят диагностику и мониторинг их музыкальных способностей. Опираясь на результаты этих исследований педагоги, воспитатели, родители создают вокруг ребенка соответствующую предметно - пространственную среду. Она способствует формированию у ребенка познавательного интереса к музыке, развитию творческого потенциала, исполнительских навыков в игре на инструментах и в пении. Совершенствование и дальнейшее развитие этих навыков происходит в процессе реализации основного этапа проекта на индивидуальных, подгрупповых, фронтальных и кружковых занятиях с детьми, которые проходят 1-2 раза в неделю, в зависимости от потребностей ребенка, его индивидуальных качеств. В рамках образовательной деятельности, представленной в проекте в различных вариативных формах: музыкально - литературные гостиные, музыкально - познавательные игры - путешествия, квесты, праздники, концерты, творческие встречи происходит закрепление и демонстрация индивидуальных музыкальных способностей каждого ребенка, творческого потенциала и коммуникативных навыков в сольной и ансамблевой исполнительской деятельности.

На протяжении всего периода реализации проекта в нем активно участвуют родители воспитанников. Педагоги проводят с ними анкетирование и консультации по вопросам музыкального развития детей и организации развивающей предметно - пространственной среды в домашних условиях. Родители становятся участниками мастер - классов, квестов, творческих встреч, концертов, помогают педагогам организовать выходы детей в театры города и концерты творческих коллективов ДМШ, утверждают бюджет проекта.

Очень большое значение имеет дальнейшее творческое развитие наших воспитанников. Многие из них по окончании детского сада становятся учащимися школ искусств, вокальных студий и творческих коллективов нашего города. Поэтому в рамках реализации проекта мы выстраиваем систему сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, ведем творческое сотрудничество с нашими выпускниками, которые продолжают музыкальное образование в творческих коллективах города. Юные музыканты становятся участниками совместных творческих встреч, музыкальных гостиных и концертов. А наши воспитанники и их родители приглашаются на отчетные концерты творческих коллективов и ДМШ в качестве зрителей.

# ***Ресурсное обеспечение проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ресурсы** | | **Функции** |
| **Материально-технические ресурсы** | Мультимедийное оборудование (1 комплект) | Демонстрация видео, презентаций, познавательных детских передач, детских концертов |
| Цветное многофункциональное устройство (МФУ) | Цветная печать, сканирование методических материалов, наглядностей |
| Ламинатор | Изготовление наглядных материалов, игр и пособий |
| Видеокамера, штатив | Съемка видео- и фотоматериалов в ходе образовательной деятельност с детьми, мероприятий, выступлений и т.д. |
| Художественные материалы, и оборудование | Изготовление музыкальных инструментов и музыкальных игр с детьми |
| Музыкальные инструменты: синтезаторы, металлофоны хроматические, тоновые колокольчики, столы для инструментов. | Развитие и закрепление исполнительских навыков в игре на музыкальных инструментах |
| Радиомикрофоны, стойки для микрофонов, музыкальный центр, усилитель звука | Развитие и закрепление вокальных исполнительских навыков. |
| **Научно-методические ресурсы** | Интернет-доступ | Расширение информационного доступа |
| Экспертно-правовая электронная система «Образование» | Актуальная информация для образовательной и административной деятельности |
| Развивающий дидактический материал | Поддержка наглядно-образного мышления детей |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | Организация образовательного процесса в каждой из пяти образовательных областей:  - социально-коммуникативная,  - познавательное развитие,  - речевое развитие.  - художественно-эстетическое развитие,  - физическое развитие |
| Печатный материал с нотным и методическим содержанием | Использование печатных текстов при разучивании песенного материала и игры на музыкальных инструментах |
| **Кадровые ресурсы** | Руководители проекта - музыкальные руководители ДОУ | Организация и контроль выполнения мероприятий проекта, мониторинг качества проекта, организация сетевого взаимодействия, организация методических мероприятий и обеспечение методического сопровождения, привлечение педагогов ДОУ в конкурсном сопровождении детей, организация мастер-классов для родителей и педагогов и концертных выступлений, сборка видеоматериалов в единый продукт творческой деятельности. Обеспечение педагогического комфорта участников проекта |
| Воспитатели подготовительных групп | Реализация системы работы педагогов и родителей в социализации и духовно-нравственном развитии воспитанников, привлечение родителей к участию в проекте и информирование о ходе проекта. Изучение мнения родителей посредством индивидуальных бесед. Помощь в организации взаимодействия детей с родителями в разных формах. Осуществление видеозаписей и фотосъемок в процессе совместной деятельности взрослых и детей. Выполнение фотоотчетов в процессе участия детей и взрослых в рамках проекта. |

**План работ по проекту**

Данный проект реализуется на протяжении 1года и имеет 3 этапа .

***Участники проекта:*** музыкальные руководители ДОУ, воспитатели, воспитанники подготовительных групп, родители или законные представители детей, выпускники ДОУ, обучающиеся в учреждениях дополнительного образования города, социальные партнеры.

1. ***Подготовительный этап (август - сентябрь 2022г.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** |
| Определение инициативной группы педагогов, работающих в рамках проекта | Муз. руководители, воспитатели | Август 2022г. |
| Изучение методической литературы по теме проекта | Воспитатели, муз. руководители | Август-сентябрь 2022г. |
| Консультация для родителей на тему «Влияние музыки на развитие ребенка» | Муз. руководители, родители | Сентябрь 2022г. |
| Анкетирование родителей с целью выяснения наличия творческих возможностей старших дошкольников и их предпочтения для участия в проекте | Муз. руководители, родители, воспитатели | Сентябрь 2022г. |
| Анализ результатов анкетирования родителей | Муз. руководители | Сентябрь 2022г. |
| Наблюдение за детьми в рамках образовательной деятельности и режимных моментов с целью определения их творческих способностей | Муз. руководители, воспитатели | Сентябрь 2022г. |
| Подбор музыкального репертуара, методических и дидактических пособий для реализации проекта | Муз. руководители | Август-сентябрь 2022г. |
| Заключение договоров с образовательными учреждениями города по сетевому взаимодействию | Руководители образовательных организаций | Сентябрь 2022г |
| Планирование мероприятий, определение режима работы в рамках проекта | Муз. руководители, воспитатели, участники сетевого взаимодействия | Сентябрь  2022г. |
| Изготовление дидактических пособий и наглядных материалов для организации и обогащения музыкальной среды в группе, музыкальном зале, дома | Муз. руководители, воспитатели, родители | Август-сентябрь 2022г. |
| Планирование бюджета проекта | Муз. руководители, воспитатели, родители | Сентябрь 2022г. |

1. ***Основной этап (октябрь 2022г. - апрель 2023г.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** |
| Музыкальная гостиная «Фея Музыки в гостях у ребят» | Муз. руководители, дети | Октябрь 2022г. |
| Мастер-класс «Вместе весело творим и на радость всем шумим!» по изготовлению шумовых музыкальных инструментов из бросового материала и игры на них | Муз. руководители, дети, родители | Октябрь 2022г. |
| Выставка музыкальных инструментов - самоделок | Муз. руководители | Октябрь 2022г. |
| Музыкальная гостиная «Музыка Осени» | Муз. руководители, дети, участники сетевого взаимодействия | Октябрь 2022г. |
| «Музыкальное кафе для бабушек и дедушек» | Муз. руководители, воспитатели, дети, родители (бабушки, дедушки) | Октябрь 2022г. |
| Осенний праздник «С днем рождения тебя, Осень дорогая!» | Муз. руководители, воспитатели, дети | Ноябрь 2022г. |
| Творческая встреча «Вместе с мамою вдвоем мы играем и поем!» | Муз. руководители, воспитатели, родители (мамы), дети | Ноябрь 2022г. |
| Квест - игра «Подарки для Деда Мороза» | Муз. руководители, родители, воспитатели, дети | Ноябрь 2022г. |
| Музыкальная гостиная «Музыка Зимы» | Муз. руководители, участники сетевого взаимодействия, дети | Декабрь 2022г. |
| Новогодний праздник «Приключения у новогодней елки» | Муз. руководители, дети, воспитатели | Декабрь 2022г. |
| Музыкальная гостиная «Рождественские встречи» | Муз. руководители, участники сетевого взаимодействия, дети, родители | Январь 2023г. |
| Занятие - путешествие «Наш музыкальный Красноярск» | Муз. руководители, дети | Январь 2023г. |
| Шоу -программа «А ну-ка, мальчики» | Муз. руководители, дети, родители, воспитатели | Февраль 2023г. |
| Совместные выходы с детьми и родителями в музыкальные театры города | Муз. руководители, дети, родители, воспитатели | Февраль 2023г. |
| Участие детей в фестивалях и конкурсах различного уровня | Муз. руководители, дети | февраль - апрель  2023г. |
| Детско -взрослый квест «Проделки Бабы Яги» | Муз. руководители, дети, родители, воспитатели | Март 2023г. |
| Музыкальная гостиная «Музыка Весны» | Муз. руководители, дети, участники сетевого взаимодействия | Март 2023г. |
| Шоу - программа «А ну-ка, девочки» | Муз. руководители, дети, родители, воспитатели | Март 2023г. |
| Совместный выход с детьми в ДМШ на концерт и экскурсию. | Муз. руководители,родители, участники сетевого взаимодействия | Апрель 2023г. |
| Игра - приключение «Поможем Фее Музыки» | Муз. Руководители, дети | Апрель 2023г. |
| Творческая встреча «Созвездие талантов» | Все участники проекта | Апрель 2023г. |

1. ***Заключительный этап (май 2023г.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** |
| Выпуск в школу «Фабрика звезд» | Муз. руководители, дети, родители, воспитатели | Май 2023г. |
| Анкетирование родителей по итогам реализации проекта их удовлетворенности, заинтересованности в дальнейшем музыкальном развитии детей | Муз. руководители, родители,  воспитатели | Май 2023г. |
| Индивидуальные консультации с родителями «Поступаем в музыкальную школу» | Муз. руководители,  родители | Май 2023г. |
| Анализ проведенной работы за год, оценка результатов. | Все участники проекта | Май 2023г. |

# Оценка результатов реализации проекта

Оценка эффективности по итогам работы будет производиться по трем основным направлениям: дети, родители, педагоги.

В отношении детей в конце года будет проведена педагогическая диагностика сформированности индивидуальных творческих способностей дошкольников по системе К.В. Тарасовой. По результатам мониторинга будет определена степень сформированности их эмоциональной отзывчивости на музыку, степень развития их сенсорных музыкальных способностей (музыкальный слух и чувство музыкального ритма), музыкального мышления, музыкальной памяти. По окончании проекта планируется анкетирование родителей для определения степени их удовлетворенности результатами проекта. Также будут проведены консультации по вопросам дальнейшего музыкального образования старших дошкольников.

В аспекте эффективности деятельности педагогических кадров отмечается рост их мотивации к реализации проекта, стремление к самосовершенствованию, к их профессиональному росту. Результатом успешности и дальнейшей мотивации к проектной деятельности педагогов являются успешные выступления воспитанников на фестивалях и конкурсах различного уровня, а также продолжение музыкального развития детей и их обучения в ДМШ и других коллективах города.

# Распространение результатов проекта

Приобретенный в процессе реализации проекта опыт мы планируем представить на методическом обьединении по художественно- эстетическому напрвлению среди музыкальных руководителей Свердловского района г. Красноярска, продемонстрировать его в рамках ежегодного городского фестиваля «Успешных образовательных практик».

В перспективе планируем продолжить работу в данном направлении: разработать новые формы организации образовательной деятельности с детьми, совместной деятельности с родителями, расширить круг участников проекта по сетевому взаимодействию и среди педагогического состава.

# Устойчивость проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Преодоление рисков** |
| Недостаточный уровень компетенции педагогов | Самообразование, постоянное повышение профессиональной компетенции педагогов |
| Снижение интереса детей и родителей | Постоянное вовлечение детей и родителей во все  события |
| Низкая заинтересованность предполагаемых партнеров | Распространение информации о партнерах среди родительской общественности |

**Бюджет проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень** | **Сумма** |
| Грамоты, благодарственные письма | 1500 |
| Памятные сувениры | 5000 |
| Подарки, сладкие призы | 3000 |
| Материалы для изготовления дидактики и работы на мастер - классах | 1000 |
| Бумага для ламинирования | 500 |
| **ИТОГО** | 11000 |

# Список использованных источников:

1. ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. №1155).
2. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика», 2-е издание, Москва, «Русское слово», 2017г.

3.К.В. Тарасова «Онтогенез музыкальных способностей», Москва «Педагогика», 1988г.

4.Т.Э. Тютюнникова «Природные и самодельные инструменты в концепции Карла Орфа», журнал «Дошкольное воспитание» № 8, 1997 г.

5.Ю.А.Бугельский «Игрушки-самоделки в детском саду», Москва, 1995г.

6.Н.А.Ветлугина «Детский оркестр», Москва, 1976г.

7.Л.Н.Алексеева, Т.Э.Тютюнникова «Музыка», учебно-наглядные материалы для детей старшего дошкольного возраста, Москва, 1998г.

8.Н.Г.Кононова «Музыкально-дидактические игры для дошкольников», Москва, 1982г.

9.М.А.Михайлова «Развитие музыкальных способностей детей», Ярославль, 1997г.

10.Л.В.Свирская «Индивидуальзация образования: правильный старт», Москва, «Обруч», 2011г.

11.Л.В.Михайлова-Свирская «Работа с родителями», Москва, Просвещение, 2021г.

12.Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: пособие для руководителей и практических работников ДОУ», « Аркти», 2005г.

13.И.М. Каплунова «Наш веселый оркестр», Санкт- Петербург «Невская нота», 2013г.