Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

"Центр развития ребенка - детский сад № 323" (МАДОУ № 323)

Судостроительная ул., д. 36, Красноярск, 660012 Тел (391)269 - 02 - 38,

E-mail: mbdou323@mail.ru

ОГРН 1022402297488, ИНН/КПП 2464035536/246401001

**Номинация «Лучший проект управления дошкольной образовательной организацией»**

**Проект**

**«Создание развивающей экологической среды дошкольной образовательной организации»**

**Сроки реализации проекта: сентябрь 2022г. – май 2025г.**

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:**

Ф.И.О.: Пономарева Марина Сергеевна, заведующий;

Кайль Ирина Карловна заместитель заведующего;

Авдеева Наталья Александровна, воспитатель;

Болсуновская Наталья Валерьевна, воспитатель;

Коркина Анастасия Сергеевна воспитатель;

Санкова Елена Юрьевна воспитатель;

Шутикова Галина Владимировна воспитатель.

Контактный телефон: 8 (391) 269-02-38 e-mail: [dou323@mailkrsk.ru](mailto:dou323@mailkrsk.ru)

**Красноярск, 2022**

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

*Актуальность проекта.*Природа/экологическое сознание – как базовая ценность российского общества лежит в основе процесса воспитания детей в дошкольных образовательных организациях.

В связи с этим одним из приоритетных направлений нашей образовательной организации является экологическое образование дошкольников. И это не случайно, так как именно в дошкольном периоде начинают закладываться основы экологического мышления и экологической культуры. Профессиональная деятельность педагогов направлена на развитие у детей эмоционально-положительного отношения к природе и ее представителям, чувства гордости за родную природу, на формирование у них навыков бережного отношения к окружающей природной среде.

Подтверждение этому мы находим в нормативно-правовых документах: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»; «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года» и др.

Для понимания текущего состояния был проведенный SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны реализации экологического воспитания в ОО. К сильным сторонам можем отнести наличие собственных методических разработок (рабочая тетрадь для организации экозанятий с детьми дошкольного возраста «Покори вершину Такмака»; интерактивная игра «Покори вершину Такмака»); цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»; метеостанции «Солнышко»; огорода; эко-центров в 5 группах; цветников на групповых участках и территории ОО. Часть формируемая участниками образовательных отношений рабочей программы воспитания МАДОУ № 323 предполагает углубленную работу по экологическому воспитанию (экологическое сознание). Педагоги с детьми ежегодно выезжают на экскурсию в Национальный парк «Красноярские Столбы», проводят календарные мероприятия «День синички», «День Земли», активно принимают участие в экологических конкурсах и акциях.

Анализ внутренней среды позволил выявить и проблемные аспекты, одним их которых является слабо развитое инфраструктурное обеспечение экологического воспитания. Рассматривая экологическую среду как специальные места в ОО, где природные объекты сгруппированы определенным образом, и которые можно использовать в педагогическом процессе экологического воспитания детей, проект будет направлен на организацию и модернизацию экологической развивающей среды. По мнению С.Н. Николаевой: «Эколого-развивающие пространства - это развивающая предметная среда, которая может быть использована в познавательных и оздоровительных целях, для развития у детей навыков труда и общения с природой, для экологического воспитания дошкольников и пропаганды экологических знаний среди взрослых».

Актуальность экологического воспитания и создания экологической среды в дошкольной организации, её значимость в развитии детей дошкольного возраста обусловили выход на проект «Создание развивающей экологической среды дошкольной образовательной организации».

*Цель проекта:* обновление и модернизация экологической развивающей среды для самостоятельной и совместной со взрослым деятельности, обогащающую опыт ребенка и взрослого в экологической деятельности.*Задачи проекта:*

**-** обеспечить организационно-управленческие условия для реализации проекта;

- формировать основы экологического мышления и экологической культуры дошкольников;

- вовлечь родителей в организацию экологического пространства и совместные экологические мероприятия на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

**-** способствовать профессиональному развитию педагогов,повышению их компетентности в области организации экологического воспитания;

**-** расширить взаимодействие с социальными партнерами, через реализацию экологических проектов, акций, волонтерского движения.

*Участники проекта:* администрация, педагоги, воспитанники МАДОУ № 323 и родители (законные представители), а также Красноярский краевой центр «Юннаты», Ассоциация «ЗЕБРА - Зеленое образование Красноярья» – объединение «Зеленых Школ», Государственная научная универсальная библиотека Красноярского края, Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки, «Зеленый кошелек».

*Ожидаемые результаты проекта.*Ожидаемые результаты проекта представлены в таблице 1.

***Таблица 1***

|  |  |
| --- | --- |
| **направления** | **результаты** |
| **организационно-управленческое** | - создана нормативно-правовая база реализации проекта;  - разработаны механизмы стимулирования педагогов;  - выстроено сетевое взаимодействие с социальными партнерами;  - составлен календарный план мероприятий по реализации проекта. |
| **методическое** | **-** разработан паспорт экологической среды ДОУ и групп;  **-** создан кейс методических материалов (картотеки, презентации и т.д.);  - использованы эффективные формы взаимодействия с родителями. |
| **кадровое** | - предъявлены результаты проекта на городских, территориальных конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах;  - разработаны ИОМы педагогов по устранению дефицитов реализации экологического воспитания. |
| **материально-техническое** | - предметно-развивающая среда оснащена игровым и наглядно-демонстрационным материалом.  - в 6 группах созданы эко-центры;  - в 5 группах модернизированы эко-центры;  - разработан ландшафтный дизайн клумб;  - создан эко-комплекс на территории ДОУ. |
| **развитие детей** | - дети самостоятельно решают образовательные задачи, связанные с экологическим воспитанием. |
| **взаимодействие с родителями** | - активное участие родителей во всех мероприятиях проекта. |
| **социальное партнерство** | - осуществлено сетевое взаимодействие с новыми социальными партнерами. |

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА**

*Стратегия достижения поставленной цели и задач*заключается в модернизации развивающей экологической среды через внесение изменений в инфраструктуру ОО и внедрение современных педагогических технологий.

*Методы реализации проекта.*На всех этапах реализации проекта используется разнообразный спектр методов: метод управления персоналом, SWOT-анализ, управление рисками, мониторинг, метод сетевого планирования, методика организация групповых уголков (С.Н.Николаева).

*Механизмы реализации проекта:*

1. Правовые (разработка локальных актов ОО, регламентирующих проект).

2. Организационно-управленческие (создание рабочей группы; организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами; разработка критериев оценки результатов проекта; трансляция педагогического опыта участников педагогического проекта).

3. Кадровые (повышение профессиональной активности педагогов по вопросам экологического воспитания).

4. Финансово-экономические (стимулирование педагогических работников; поиск дополнительных источников финансирования).

5. Информационные (информирование о проектной деятельности на сайте ОО).

*К стартовым ресурсам можно отнести:*

**-** наличие эко-центров в 5 из 11 групп, наличие дидактического и наглядного материала в них;

**-** наличие на официальном сайта ОО вкладки «Экологическое воспитание»;

**-** прохождение педагогами курсов повышения квалификации (3 педагога «Курсы повышение квалификации по экологии»).

*Необходимые ресурсы проекта:* организация сетевого взаимодействия с социальными партнёрами; нормативно-правые (разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ в рамках проекта); материально-технические: (приобретение необходимого оборудования материалов для модернизации и обогащения пространства по экологическому направлению).

**ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ**

*Реализация проекта разделена на три этапа***:**

Подготовительный этап (сентябрь - декабрь 2022г.).

Основной этап (январь 2023г. - декабрь 2024г.).

Заключительный этап (январь - май 2025г.).

План-график мероприятий проекта представлен в Таблице 2.

Таблица 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты** |
| ***Подготовительный этап (сентябрь-декабрь 2022)*** | | | |
| Создание рабочей группы по реализации экологического проекта в ОО | сентябрь 2022 | руководитель ДОУ | приказ заведующего |
| Разработка локальных актов ОО, регламентирующих проект | октябрь 2022 | заведующий, родительский Совет | утвержденные локальные акты |
| Мониторинг РППС групп и помещений, территории ОО. | сентябрь 2022 | рабочая группа | аналитическая справка |
| Оформление сетевого взаимодействия с социальными партнерами | ноябрь 2022 | заведующий | договоры о сотрудничестве |
| Разработка плана реализации проекта | ноябрь-декабрь2022 | рабочая группа | предъявление проекта на педагогическом совете |
| Разработка критериев оценки результатов проекта. | октябрь 2022 | рабочая группа | карты мониторинга |
| Составление сметы проекта | ноябрь 2022 | заведующий | наличие сметы |
| Размещение проекта на сайте ОО | ноябрь 2022 | ответственный за сайт | наличие проекта на сайте |
| Информирование родителей о запуске проекта | декабрь 2022 | зам. зав. | выступление на родительских собраниях |
| Мониторинг профессиональных затруднений педагогов | в течение всего периода | рабочая группа | аналитическая справка |
| ***Основной этап (январь 2023 – декабрь 2024)*** | | | |
| Заседание рабочей группы по реализации проекта | 1 раз в месяц | заведующий | постоянная рефлексия |
| Создание чек листа методического сопровождения педагогов ОО по преобразованию РППС | январь 2023 | рабочая группа | чек- лист |
| Коррекция реализации плана проекта | по необходимости | рабочая группа | внесение изменений |
| Прохождение курсов повышения квалификации «Курсы повышение квалификации по экологии» | январь-май 2023 | зам. зав. | удостоверение о повышении квалификации |
| Разработаны ИОМы дефицитов педагогов по экологическому направлению | январь-декабрь 2023 | зам. зав, педагоги | ИОМ подписан |
| Дискуссионный клуб «Особенности развивающей экологической среды в ОО» (педагоги, партнеры и родители) | раз в квартал | зам. зав. | аналитическая справка |
| Ярмарка идей «Проекты по модернизации развивающей экологической среды в ОО» | март 2023 | зам. зав.,  педагоги ДОУ | проекты |
| Создание эко центров в 6 группах, | январь 2023-декабрь 2024 | все участники проекта | презентации эко центров (2 средние, 2 II младшие, 2 I младшие) |
| Создание настенных декоративно-развивающих панелей в помещении ОО | январь 2023-декабрь 2024 | все участники проекта | Межлестничное пространство |
| Создание образовательной экологической среды на территории ОО «Эко-комплекс», включающая объекты: экологическую тропу, зону отдыха | апрель 2023-сентябрь 2024 | все участники проекта | эко-комплекс |
| Создание ландшафтного дизайна на территории ОО | апрель 2023-сентябрь 2024 | все участники проекта | озеленение |
| Семинары «Зеленой школы» | 1 раз в квартал | все участники проекта | сертификаты |
| Проведение открытых и итоговых мероприятий «День единых действий»:  - акция «День леса»,  - акция «День птиц»,  - акция «День Земли»,  - урок генетики,  - урок Победы,  - урок Арктики,  - Петровский урок,  - акция «День эколога в России»,  - день рождения дополнительного образования,  - день Юннатского движения в России,  - акция «День урожая» и т.д. | март 2023- ноябрь 2024 | все участники проекта | проведенные мероприятия |
| Методическое сопровождение реализации проекта:  - дискуссионный клуб;  - консультации;  - контроль и взаимоконтроль  - сессии группового поиска идей по модернизации развивающей экологической среды. | * 1 раз в месяц * постоянно; * постоянно; * 1 раз в квартал | все участники проекта | протоколы заседаний; аналитические справки и т.д. |
| Мониторинг промежуточных результатов | 1 раз в полугодие | рабочая группа | аналитическая справка |
| Взаимодействие с родителями в рамках проекта:  - акции «Добрые крышечки», «Зеленый кошелек»;  - конкурсы «Синичкин день», «Усы, лапы, хвост», «Дни единых действий», «Бэмби». | в течение всего периода | педагоги, родители | дипломы, сертификаты |
| Постоянное информирование родителей о ходе проекта | в течение всего периода | ответственный за сайт | информация представлена на сайте, в мессенджерах |
| Видео и фото отчеты о деятельности проекта | в течение всего периода | Воспитатели группы | видеоролик размещен на сайте ДОУ |
| Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах, акциях | в течение всего периода | все участники проекта | дипломы, сертификаты участников проектов |
| Создание методического кейса: паспорт групп, паспорт территории ДОУ, рабочая тетрадь по экологии | в течение всего периода | все участники проекта | создан кейс методических материалов |
| ***Заключительный этап (январь-май 2025)*** | | | |
| Мониторинг результатов реализации проекта | январь-март 2025 | рабочая группа | аналитическая справка |
| Предъявление результатов проекта на итоговом педсовете | май 2025 | рабочая группа | аналитическая справка |
| Предъявление результатов проекта родительской общественности | май 2025 | рабочая группа | презентация, видео отчет |
| Подготовка и издание методических материалов по результатам промежуточных и итоговых результатов проекта | Январь - март 2025 | рабочая группа | издание методических материалов |
| Предъявление результатов проекта сетевым партнерам | апрель - май 2025 | зам. зав. | презентация проекта |
| Предоставление проекта для участия в грантовых конкурсах | в течение всего периода | рабочая группа | дипломы, сертификаты |

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

*Оценивание результатов проекта* будет проводиться на основе проведения мониторинговых процедуры ВСОКО. В результате, которой будет получена объективная информация о реализации проекта, причинах, влияющих на динамику качества экологического образования. Данные мониторинговых процедур позволят принять обоснованные управленческие решения по совершенствованию экологического образования в ОО, спрогнозировать дальнейшее развитие проекта.

Показатели и индикаторы оценки проекта представлены в Таблице 3.

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Индикатор** |
| ***Качество условий***  (качество материально-технических условий, кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, управления) | Удельный вес приобретенного нового оборудования.  Доля оснащённости техническими средствами обеспечивает реализацию проекта.  Доля увеличения и устойчивости ресурсного обеспечения.  Доля педагогов, получивших сертификат обучения.  Доля опубликованных методических материалов.  Степень достижений ОО в конкурсах, фестиваля различного уровня.  Доля публичного освещения результатов работы ОО. |
| ***Качество образовательных результатов*** | Степень сформированности показателей экологического развития у детей дошкольного возраста (см. Электронный журнал педагогической диагностики развития ребёнка. ООП «Мозаика»). |
| ***Качество удовлетворенности*** | Доля удовлетворенности родителей качеством экологического воспитания в ОО.  Удельный вес совместных с партнерами и родителями мероприятий.  Доля участия в проекте родителей и педагогов. |

**РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА**

*Тиражирование:*

* Предъявления опыта по созданию развивающей экологической среды дошкольной образовательной организации педагогами и администрацией МАДОУ № 323 на районных методических объединениях, на мероприятиях ресурсного центра Свердловского района «Наставничество».
* Выступление – презентация проекта в рамках Фестиваля инфраструктурных решений 2023-2024гг.
* Статьи в методических сборниках различного уровня.
* Предъявление опыта на образовательных площадках: КОФ (Красноярский Образовательный форум), АСИ (Агентство стратегических инициатив), проект «Взаимообучение городов» и пр.

*Перспективы дальнейшего развития.* Инновационный опыт работы и информационно-аналитические материалы, полученные по итогам реализации проекта, могут распространяться в рамках деятельности ОО в статусе городской базовой площадки и/или стажировочной площадки. Дальнейшее развитие возможно через организацию сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями города Красноярска.

**УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА**

Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции представлены в Таблице 4.

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Способы преодоления рисков** |
| Недостаточный уровень компетентности сотрудников | Постоянный рост профессиональной компетентности педагогических кадров, в том числе посредством становления и развития педагогов как субъекта самообразовательной деятельности:   * внутреннее (семинары; ИОМы и т.д.); * внешнее (курсы повышения квалификации). |
| Низкая мотивация сотрудников | Повышение материальной (разработка и использование системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов) и моральной (поощрение, награждение, профессиональный рост) заинтересованности. |
| Низкая заинтересованность родителей в значимости экологического воспитания | Повышение заинтересованности родителей в экологическом воспитании и развитии детей через свободу выбора и способов взаимодействия, участие в жизнедеятельности ОО. |
| Недостаточность средств для формирования развивающей экологической среды | Привлечение средств из внебюджетного фонда (платные услуги).  Поиск альтернативных источников финансирования (гранты, конкурс проектов, получение инвестиций общественности и др.).  Софинансирование проекта с родителями. |

**БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень** | **Количество (шт.)** | **Сумма (руб.)** |
| Оборудование и материалы для эко-центров:  модели насекомых, рыб, птиц, животных | 6\*4=24 | 72 000 |
| Макеты природных и климатических зон | 8 | 80 000 |
| Библиотека:  книги,  атласы,  глобусы | 20  6  4 | 10 000  1 500  2 500 |
| Настольные игры | 25 | 4 000 |
| Наглядно-демонстрационный материал | 30 | 3 000 |
| Настенные декоративно-развивающие панели | 4 | 20 000 |
| Краска | 20кг | 5 000 |
| **Эко-комплекс** | | |
| Спирея японская | 10 | 3 000 |
| Туя | 5 | 4 000 |
| Сосна горная | 5 | 2 500 |
| Пузыреплодник | 5 | 2 500 |
| Папоротник | 10 | 1 000 |
| Гортензия | 10 | 10 000 |
| Щепа | 5 | 1 000 |
| **Зона отдыха** | | |
| Пруд:  полиэтилен,  декоративные камни,  садовые фигуры,  декоративные фонарики | 3м  10кг  3  10 | 600  3 000  3 000  1 000 |
| Входная арка | 1 | 5 000 |
| Скамейки | 2 | 12 000 |
| Семена цветов и овощей | 150 | 3 000 |
| Газонная трава | 20кг | 4 000 |
| Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации | 7 | 10 000 |
| **Итого** |  | 263 600 |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

1. Николаева, С. Н. Юный эколог. Программа по экологическому воспитанию дошкольников / С. Н. Николаева. – М.: Мозаика–Синтез. – 2004
2. Петровский, В. А. Построение развивающей среды в ДОУ/ В. А. Петровский, Л. М. Кларина, Л. А. Смывина. – М.: Новая школа, 1993.
3. Родионова, О. Р. Педагогические условия организации развивающей предметной среды в дошкольном образовательном учреждении/ О. Р. Родионова. / - М., 2000.
4. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.-104с.
5. <https://xn---323-43dy8cs9b.xn--p1ai/ekologicheskoe-vospitanie>