

Комплексно - тематическое планирование образовательной деятельности

Тема: ЁЛОЧКА – ЗЕЛЁНАЯ ИГОЛОЧКА».

(подготовительная группа)

Цель: расширение и обогащение представлений детей о новогодних праздниках и традициях, о растительном и животном мире.

Задачи:

Образовательные:

1. расширять представления детей о новогодних праздниках и традициях, о растительном и животном мире.
2. активизировать и обогащать словарный запас по теме.

Развивающие:

- 1.развивать самостоятельность в выборе и постановке познавательных задач и способах их решения средствами продуктивной и художественной деятельности.
- 2.развивать познавательные процессы: слуховое и зрительное внимание, образное и пространственное мышление.

Воспитывающие:

- 1.воспитывать бережное отношение к природе;
- 2.поддерживать положительную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.

Итоговое мероприятие: коллективный творческий проект «Украшай лесную гостью!»

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Понедельник			
<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Зимний лес». Программное содержание. Образовательные задачи: учить составлять описательный рассказ по картинке, расширять словарный запас. Развивающие задачи: развивать монологическую речь, внимание, зрительное восприятие. Воспитывающие задачи: воспитывать эстетические чувства, бережное отношение к природе.</p>	<p>Первая половина дня. Приём. Ситуативный разговор «Какая сегодня погода?». Цель: уточнение знаний детей о признаках зимы, о сезонных явлениях. Утренняя гимнастика «Лыжники» Цель: развитие координации движений, освоение техники ходьбы и бега на лыжах через использование имитационных упражнений. Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино». Цель: уточнение знаний детей о признаках зимы, о сезонных явлениях. Прогулка.</p>	<p>Пополнить центр познавательного развития иллюстрациями и книгами по темам «Зима», «Новый год». Пополнить центр творчества раскрасками по темам «Зима», «Новый год», бросовым и</p>	<p>Предложить родителям по дороге в детский сад и домой обсуждать с детьми то, что они видят вокруг себя, сравнивать, делать выводы. Рекомендовать чтение художественной</p>

<p>Планируемые результаты: ребенок составляет описательный рассказ по картинке, замечает детали, использует большое количество прилагательных.</p> <p>Предметно – практическая среда: пейзажные картинки, изображающие зимний лес.</p> <p>Среда взаимодействия «Взрослый – ребенок»: способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками, проявлению эмоциональной отзывчивости.</p> <p>Среда отношений: способы актуализации опыта ребенка.</p> <p>Мотивация: эмоциональный настрой.</p> <p>Постановка цели с детьми: обобщение опыта ребенка.</p> <p>Музыкальная деятельность (музыка) по плану муз. руководителя</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: закрепление знаний детей о времени года; развитие наблюдательности. Д/и: «Найди отличия» - дети сравнивают ель и сосну. Цель: развитие умения сравнивать сходные природные объекты, выделять различия. Д/и: «Придумай загадку» - дети составляют загадки о зиме. Цель: развитие речевой активности. Индивидуальная работа с детьми: лепка фигур и иных объектов из снега. Цель: развитие конструкторских способностей, фантазии, крупной и мелкой моторики.</p> <p>Вторая половина дня. Оздоровительная гимнастика после сна: гимнастика пробуждения. Хождение по массажным коврикам. Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей. КГН Цель: совершенствование умения самостоятельно одеваться. Чтение рассказа М. Зощенко «Ёлка». Цель: приобщение детей к чтению художественной литературы, развитие способности воспринимать текст произведения, воспитание положительных нравственных качеств. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: выявление интересов детей, формирование умения играть микрогруппами, подбор партнеров по игре. Прогулка. Оздоровительная ходьба. Цель: способствовать укреплению здоровья детей. Минутка безопасности – беседа с детьми на тему: «Безопасные игры» Цель: повторение правил безопасного поведения во время игр на детской площадке зимой – катание с</p>	<p>природным материалом для конструирования.</p>	<p>литературы и фольклора</p>
---	---	--	-------------------------------

	<p>горок, защита от переохлаждения. П/и: «Зайцы и волк» Цель: развитие ловкости, быстроты, координации. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке. Цель: создание условий для самостоятельной игры детей, развития коммуникативных навыков.</p>		
Вторник			
<p>Познавательльно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Тема: «Мы считаем до 10». Программное содержание. Образовательные задачи: совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10. Развивающие задачи: создать условия для обобщения и систематизации материала. Воспитывающие задачи: воспитывать усидчивость, умение слушать ответы товарищей, исправлять ошибки. Планируемые результаты: дети умеют считать до 10 в прямом и обратном порядке, оперировать с предметными множествами, сравнивать их. Демонстрационный материал: предметные карточки с изображениями новогодней атрибутики (шарами, сосульками, подарками), искусственные ёлочки. Среда взаимодействия «Взрослый – ребенок»: внеситуативно-личностная. Модель сотрудничества: совместно-последовательная. Среда взаимодействия: «Ребенок-ребенок»: деятельность в группе. Среда отношений: способы актуализации опыта ребенка. Мотивация: эмоциональный настрой, создание проблемной ситуации (нужно</p>	<p>Первая половина дня. Приём. Беседа: «Моя любимая зимняя забава» Цель: активизация речевой деятельности, создание условий для развития монологической и диалогической речи. Утренняя гимнастика «Конькобежцы» Цель: развитие координации движений, освоение техники бега и катания на коньках через использование имитационных упражнений. Д/и: «Лесные жители» Цель: обучение детей классифицированию животных по их существенным признакам. Индивидуальная работа с детьми: речевая игра «Назови одним словом». Цель: развивать умение пользоваться обобщающими словами. КГН Цель: совершенствование умения быстро одеваться. С/р: «Готовимся украшать группу к Новому году» Цель: вовлечение детей в подготовку группы к празднованию Нового года, развитие эстетических чувств и простейших дизайнерских способностей. Прогулка. Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: развитие наблюдательности, воспитание бережного отношения к природе. Трудовая деятельность: «Чистим и наполняем кормушки для птиц» Цель: формирование положительного отношения к трудовым поручениям.</p>	<p>Пополнение зоны ИЗО разнообразными средствами для самостоятельной творческой деятельности детей</p> <p>Внести книги с окошками по новогодней тематике</p>	<p>Рекомендовать родителям совершенствовать с детьми навыки прямого и обратного счёта</p>

<p>нарядить 10 ёлок и разложить под ними подарки поровну).</p> <p>Постановка цели с детьми: обобщение опыта ребенка.</p> <p>Двигательная деятельность (физкультура) по плану инструктора ФК</p>	<p>П/и: «Салочки» Цель: развитие быстроты, ловкости, координации.</p> <p>Вторая половина дня. Оздоровительная гимнастика после сна: гимнастика пробуждения. Цель: сохранение и укрепление физического здоровья. КГН Цель: закрепление умения самостоятельно одеваться и застилать постель. Просмотр мультфильма «Праздник новогодней ёлки» Цель: подготовка детей к беседе на тему традиции украшения новогодней ёлки. Д/и: «Узнай по силуэту» Цель: формирование умения узнавать объекты живой и неживой природы по силуэту, развитие наблюдательности, восприятия, мышления. С/р: «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании; воспитание любви, гуманного отношения к животным; расширение словарного запаса детей. Прогулка. Свободная деятельность детей – сюжетно-ролевой и предметные игры по выбору. Цель: стимулирование игровой активности и межличностных коммуникаций в детском коллективе, приучение детей к самостоятельной организации игровой деятельности.</p>		
Среда			
<p>Познавательная деятельность. Тема: «Откуда появилась традиция наряжать ёлку?» Программное содержание. Образовательные задачи: ознакомить детей с появлением традиции наряжать ёлку, с символическим значением разных игрушек,</p>	<p>Первая половина дня. Приём. Беседа: «Что необычного встретилось вам на пути из дома к детскому саду» Цель: развитие внимательности, речи. Утренняя гимнастика «Лыжники» Цель: развитие координации движений, освоение техники ходьбы и бега на лыжах через использование</p>	<p>Внести логические блоки «Дьенеша», крупногабаритные модули для конструирования</p>	<p>Размещение для родителей книжки-раскладушки по теме «Откуда появилась традиция наряжать ёлку?», рекомендовать</p>

<p>использующихся для украшения новогодней ёлки, актуализация имеющихся у детей знаний.</p> <p>Развивающие задачи: развивать кругозор детей, познавательный интерес, навык пересказа, формулировки полного ответа на поставленный вопрос.</p> <p>Воспитывающие задачи: воспитывать интерес и уважительное отношение к народной культуре, обычаям и традициям.</p> <p>Планируемые результаты образовательной деятельности: дети обладают полными и достоверными сведениями о народной традиции украшения ёлки к Новому году, умеют рассказать об этом, способны содержательно ответить на поставленные вопросы, проявляют познавательный интерес.</p> <p>Предметно-практическая среда: презентация по теме, образцы ёлочных игрушек разных времён.</p> <p>Среда взаимодействия: «Взрослый – ребенок»: внеситуативно-личностная модель сотрудничества, совместно-последовательная.</p> <p>Среда отношений: способы актуализации опыта ребенка.</p> <p>Мотивация: эмоциональный настрой.</p> <p>Постановка целей с детьми: обобщение опыта ребенка.</p> <p>Музыкальная деятельность (музыка) по плану муз. руководителя</p>	<p>имитационных упражнений.</p> <p>Д/и: «Сочиняем сказку» Цель: активизация речевой деятельности, развитие памяти, внимания.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми: «Логические блоки З. Дьенеша». Цель: закрепление базовых геометрических понятий, развитие конструкторских умений.</p> <p>Прогулка. Беседа «Полезьа деревьев для природы и человека» Цель: актуализация знаний детей о растительном мире, расширение знаний детей о деревьях.</p> <p>Д/и: «Каких деревьев больше?» Цель: развитие операций сравнения, классифицирования, обобщения, счёта, пространственной ориентировки, закрепление в речи правильного использования обобщающих слов, понятий «больше – меньше», «выше – ниже», «ближе – дальше».</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка игровой площадки от снега Цель: воспитание трудолюбия, формирование привычки к чистоте и порядку. Свободные игры детей по интересам. Цель: стимулирование двигательной активности детей, развитие навыка совместной организации игровой деятельности по собственному замыслу детей.</p> <p>Вторая половина дня. Оздоровительная гимнастика после сна: гимнастика пробуждения, ходьба по массажным коврикам. Цель: сохранение и укрепление физического здоровья. Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Ёлка». Цель: развитие у детей читательского интереса, внимательности, понимания прочитанного, способности обсуждать произведение.</p>		<p>ознакомиться с её содержанием и побеседовать на эту тему с ребёнком</p>
---	---	--	--

	<p>С/р: сюжетно-ролевые игры по интересам. Цель: формирование навыков игровой деятельности по самостоятельному замыслу, стимулирование коммуникативной деятельности детей.</p> <p>Прогулка. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: стимулирование двигательной активности детей, развитие навыка совместной организации игровой деятельности по собственному замыслу детей.</p>		
Четверг			
<p>Двигательная деятельность (физкультура) (по плану инструктора)</p> <p>Речевое развитие Тема: «Словесное рисование по картине В.И. Сурикова «Взятие снежного городка»» Программное содержание. Образовательные задачи: продолжать знакомить детей с биографией В.И. Сурикова и его творчеством; расширять словарный запас детей и средств выразительности речи; углублять представления детей о родной культуре, народных традициях. Развивающие задачи: развивать связную речь, познавательный интерес и познавательную активность, эстетическое восприятие окружающего мира. Воспитывающие задачи: воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к родной культуре и русскому языку, культуру межличностного взаимодействия в условиях совместной деятельности. Планируемые результаты: дети составляют связный, выразительный рассказ по картине, осваивают незнакомую лексику, проявляют способность к использованию</p>	<p>Первая половина дня. Приём. Беседа: «Зимние виды спорта» Цель: расширение представлений детей о зимних видах спорта, стимулирование интереса к занятиям спортом. Утренняя гимнастика «Конькобежцы» Цель: развитие координации движений, освоение техники бега и катания на коньках через использование имитационных упражнений. Д/и: «Самый наблюдательный». Цель: развитие зрительного восприятия, умения сравнивать, замечать детали. Д/и: «Мульт-шарады». Цель: развитие речи детей, умения составлять словесное описание сюжета мультфильма, не называя сам мультфильм и имена действующих персонажей. Индивидуальная работа с детьми: выполнение мелких бытовых поручений. Цель: приобщение к элементарному бытовому труду, формирование привычки к соблюдению чистоты и порядка. Прогулка. Трудовая деятельность: чистка и наполнение кормушек для птиц. Цель: воспитание трудолюбия, бережного отношения к природе.</p>	<p>Внести детские книги по мотивам мультфильмов.</p> <p>Разместить в группе альбомы «Зимние виды спорта».</p>	<p>Предложить родителям в выходные дни совершить с детьми прогулку на природу, покататься на лыжах, сходить на каток.</p>

<p>выразительных средств языка.</p> <p>Предметно-практическая среда: ПК и проектор для демонстрации наглядного материала, карточки с фрагментами картины для детального рассматривания и описания по количеству детей в группе.</p> <p>Среда взаимодействия «Взрослый – ребенок»: внеситуативно-личностная модель сотрудничества, совместно-последовательная.</p> <p>Среда отношений: способы актуализации опыта ребенка.</p> <p>Мотивация: эмоциональный настрой.</p>	<p>П/и: «Снежный дартс» Цель: развитие ловкости, меткости. Свободная игровая деятельность детей по интересам. Цель: стимулирование двигательной активности детей, развитие навыка совместной организации игровой деятельности по собственному замыслу детей.</p> <p>Вторая половина дня. Оздоровительная гимнастика после сна: гимнастика пробуждения, ходьба по массажным коврикам. С/р: настольно-печатные и сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Цель: выявление интересов детей, формирование умения играть микрогруппами, подбор партнеров по игре.</p> <p>Прогулка. П/и: «Заячьи гонки» Цель: совершенствование навыка челночного бега, развитие координации. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: стимулирование двигательной активности детей, развитие навыка совместной организации игровой деятельности по собственному замыслу детей.</p>		
Пятница			
<p>Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)</p> <p>Тема: «Украшай лесную гостью!»</p> <p>Образовательные задачи:</p> <p>Развивающие задачи:</p> <p>Воспитывающие задачи:</p> <p>Планируемые результаты: дети изготавливают украшения для ёлки, украшают ёлку (сосну) на территории детского сада своими игрушками.</p> <p>Предметно – практическая среда:</p>	<p>Первая половина дня. Прием. Вводная беседа: «Как вы наряжаете новогоднюю ёлку дома?» Цель: стимулирование речевой активности детей.</p> <p>Утренняя гимнастика «Лыжники» Цель: развитие координации движений, освоение техники ходьбы и бега на лыжах через использование имитационных упражнений.</p> <p>Д/и: «Разрезные картинки» Цель: формирование умения собирать целое из</p>	<p>Внесение наборов пазлов, конструкторов, настольно-печатных игр.</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми вспомнить, как они обычно наряжают ёлку, и придумать, как будут наряжать ёлку в этом году.</p> <p>Рекомендовать родителям</p>

	<p>Свободные игры детей по интересам. Цель: стимулирование двигательной активности детей, развитие навыка совместной организации игровой деятельности по собственному замыслу детей.</p>		
--	--	--	--