Комплексно-тематический план по музыкальной деятельности
тема: «Новый год у ворот - заводи хоровод!»

Цель: Развитие интереса у детей к совместной музыкальной деятельности.
Задачи:
-развивать у детей навык совместного эмоционально - образного исполнения детских новогодних песен.
-закреплять танцевальные навыки в совместном исполнении хороводов, танцев и игр.
- воспитывать у детей интерес к совместному музыкальному исполнительству.
Итоговое мероприятие: Праздник «Новогодний карнавал».

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов	Взаимодействие с родителями
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Понедельник, 1 занятие			
<u>Цель:</u> Формирование музыкальной культуры дошкольников, посредством знакомства их с известными песенными произведениями. **Программное содержание:** -обогащать муз. впечатления детей. -познакомить с творчеством советских композиторов - З.Александрова, М. Красев, Р. Кудашева. - развивать певческие навыки в совместном исполнении новогодних песен -развивать коммуникативные и музыкально- ритмические навыки в танце. *<u>Образовательная среда:</u>* Характер взаимодействия субъектов деятельности: - муз. руководитель - группа, ребенок- ребенок, муз. руководитель - ребенок. Предметно-практическая среда: - фортепиано, ноты, муз. центр, муз. диск, искусственная елочка-	Утро: повторение слов новогодних песен Прогулка: игра «Снежинки и сугробы» Вечер: повторение стихотворений	Внести в центр музыки записи песен «В лесу родилась елочка» и «Маленькой елочке»	Изготовление атрибутов для танца (дождик на палочке)

маленькая. *<u>Планируемые результаты:</u>* -познакомятся с историей создания детской новогодней песни «В лесу родилась елочка», «Маленькой елочке» - дети смогут исполнять новогодние песни- хороводы, совместно, эмоционально и образно - дети закрепят танцевальные навыки в совместном танце. *Ход непосредственно-образовательной деятельности:* 1.<u>Мотивационно-побудительный:</u> <u>Дети заходят в зал под музыку: «В лесу родилась елочка».</u> М.р. - Ребята, посмотрите, у нас в зале появилась долгожданная гостья! Как вы думаете, почему она здесь? А вы можете удивить и порадовать елочку? Чем? Тогда, выходите все вперед и вставайте в хоровод! Пение: «Новогодняя песня» Ребята, а вы знаете, что есть такие новогодние песни, которые знает каждый человек в нашей стране? <u>2.Основной:</u> Пение: «В лесу родилась елочка», «Маленькой елочке». Муз.- ритмическая деятельность: «Новогодний танец» <u>3.Рефлексивный:</u> М.Р.- Что вам сегодня больше всего запомнилось?			
Среда, 2 занятие			
Цель: Развитие исполнительских навыков в музыкально-ритмических видах деятельности. **Программное содержание:** -закреплять навыки совместного исполнения песни и танца -развивать исполнительские навыки в игре на муз. инструментах -колокольчики -развивать коммуникативные навыки в совместной игре. -развивать координацию движений в работе с атрибутами. *<u>Образовательная среда:</u>* Характер взаимодействия субъектов деятельности:	Утро: повторение стихов к празднику. Прогулка: игра «Ой, что за народ» Вечер: повторение слов новогодних песен	Внести в центр музыки записи детских новогодних песен	Нарисовать рисунок «Моя Новогодняя елочка»

- муз. руководитель - группа, ребенок- ребенок, муз. руководитель - ребенок. Предметно-практическая среда: - фортепиано, ноты, муз. центр, муз. диск, искусственная елочка –средняя, колокольчики,- 10 шт., новогодний дождик- 20 шт, игрушечный Дед Мороз. *Планируемые результаты:* - дети закрепят навык совместного одновременного исполнения песни «Белая метелица» в хороводе. -закрепят исполнительские навыки в совместной игре на колокольчиках -проявят коммуникативные навыки в совместной игре -закрепят умения в исполнении песни с атрибутами. -*образовательной деятельности:* 1.Мотивационно-побудительный: Дети проходят в зал, звучит песня «В лесу родилась елочка». М.р. - Ребята, вам знакома эта музыка? Кто сочинил это произведение? Правильно. Ребята, посмотрите, наша елочка подросла! Мы помогли ей вырасти! Как? А может, мы еще нашу елочку удивим чем-нибудь? -Крепче за руки беритесь! Выходите все вперед! Вокруг елочки зеленой закружим хоровод! 2.Основной: Пение: «Белая метелица», «Дед Мороз» Муз. игра: «Ой, что за народ» 3. Рефлексивный: М.р.- Ребята, как вы думаете, елочке понравились наши музыкальные сюрпризы? Интересно, какой мы ее увидим в следующий раз. Может кто-то из вас, ребята, ее уже представил? Нарисуйте в группе елочку.			