Сценарный план непосредственно образовательной деятельности с детьми 2-ой младшей группы.

Тема: «В гости к зимушке - зиме».

Цель: развитие у детей интереса к музыкальным видам деятельности.

Задачи:

-обучать детей способам игры на музыкальном инструменте – колокольчике тихо и громко.

- развивать певческие навыки детей в совместном исполнении песни «Зимушка» В. Карасевой.

- вызывать эмоциональный отклик у детей при слушании музыки П.И. Чайковского «Зимнее утро».

Среда взаимодействия: взрослый - ребенок, ребенок- ребенок**.**

Предметно - практическая среда: конверт с приглашением, декорации зимнего леса, домик, музыкальный центр, фортепиано, СД диск, подарочная коробочка с колокольчики.

Планируемые результаты: дети проявят интерес к исполнительским видам музыкальной деятельности: освоят приемы игры на колокольчике - тихо и громко, познакомятся с пьесой «Зима» П.И.Чайковского, проявят певческие навыки при совместном исполнении песни «Зимушка».

Этап	Содержание
Вводно - мотивационный	*М.р. приносит в группу конверт.* -Ребята, как вы думаете, что может лежать в этом конверте? *Дети отвечают.* -Это - приглашение в гости! А от кого оно - вы узнаете, когда загадку мою отгадаете. С каждым днем все холоднее, Греет солнце все слабее, Всюду снег, как бахрома- Значит, к нам пришла….. Конечно зима! Отправляемся в гости к зиме!
Основной	*Дети с муз. руководителем проходят в зал.* - Посмотрите, как красиво вокруг! Давайте погуляем по залу. *Дети выполняют музыкально- ритмическое*

	упражнение «Погуляем», сл. и муз. Е. Макшанцевой. М.р.- Посмотрите, ребята, чей-то домик стоит, А в окошке свет горит! Кто же в этом домике живет? Зима: Здравствуйте, мои друзья! Я вас давно к себе ждала! М. р.- Ребята, давайте поздороваемся с Зимой! *Муз. приветствие «Здравствуйте, ладошки!», сл. и муз. Е. Бурениной.* Зима: Ребята, давайте с вами прогуляемся по зимнему лесу и послушаем музыку моего волшебного леса. *«Зимнее утро», П.И.Чайковский.* М.р. – Зимушка - зима, ребята приготовили для тебя музыкальный подарок. *Песня «Зима», В.Карасевой.* Зима: Какая красивая песенка, как напевно и красиво вы ее спели! У меня для вас тоже есть подарок! Да не простой, а музыкальный! Только где же он? Ой, ребята, помогите мой подарок отыщите! *Дети находят подарок.* Зима: Колокольчики возьмите, их вы быстро потрясите! *Игра с колокольчиками «Тихо - громко».* *В колокольчик, в колокольчик* *Громко, громко я звоню.* *Всех ребяток, всех ребяток* *Я сейчас развеселю.* *А теперь наш колокольчик* *Возле ушка позвенит.* *Тихо- тихо, тихо- тихо* *Он звенит, он звенит.* *Все подняли колокольчик* *Высоко- высоко,* *Побежали на носочках* *Мы легко, мы легко.* Зима: Эти колокольчики я дарю вам! Чтоб, когда на них играли, обо мне вы вспоминали!
Рефлексивный	М.р.- Понравилась вам, ребята в гостях у Зимушки? Что больше всего? Все друг другу на прощанье скажем дружно - до свиданья!