**Рекомендации родителям по использованию компьютерных игр**.

Сегодня **компьютерные** игры всё более широко применяются для решения образовательных задач. Главное в **использовании компьютерных игр придерживаться рекомендаций**, как воспитателям **использующих** их на занятиях, так и **родителям,** собирающимся приобрести **компьютер своему ребенку**.

**Компьютерные игры так устроены**, что процесс их освоения побуждает ребенка заниматься исследовательской деятельностью: пробовать, проверять, уточнять, делать выводы, корректировать свои действия в соответствии с текущей ситуацией.

Прежде всего, следует выбрать жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностью ребенка.

Разрешайте только играть в игры с исследовательским содержанием, чем с развлекательным.

Определить, содержит ли игра элементы исследования, можно по следующим признакам:

ребенок проявляет инициативу и пытается решить возникшую проблему самостоятельно;

внимательно наблюдает и анализирует текущую ситуацию *(возможно размышление вслух)*;

делает выводы из наблюдений, действует в соответствии с полученными выводами;

в случае ошибки корректирует свои действия и пытается решить проблему другим путем.

Но важно не только правильно выбрать игру, необходимо еще и верно организовать игровую деятельность ребенка с **компьютером**.

Продолжительность игры выбирается в соответствии с **возрастом** ребенка и характером игры *(до 15 минут)*. Ритм и продолжительность должны быть сбалансированы. Если ритм напряжен, то игра – непродолжительная.

Некоторые игры подходят для совместной игры взрослого и ребенка, к тому же такая игра создает доверительные отношения в плане решения проблем ребенка, связанных с **компьютером**.

Не **рекомендуется** прерывать игру ребенка до завершения эпизода – ребенок должен покинуть **компьютер** с сознанием успешно выполненного дела.

После игры с **компьютером** нужно обязательно сделать зарядку для глаз.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Упражнение 1

Не поворачивая головы посмотреть медленно вправо, затем прямо, медленно повернуть глаза влево и снова прямо. Аналогично вверх и вниз. Повторить 2 раза подряд.

Упражнение 2

Стоя у окна, выставить руку вперед с поднятым указательным пальцем. Внимательно посмотреть на кончик пальца, после этого перевести зрение вдаль. Через 5 секунд снова вернуть зрение на кончик пальца и так 5 раз подряд.

Упражнение 3

Делать круговые движения глазами по часовой стрелке и против нее, не поворачивая головы. По 5 раз.

Помните, дети должны играть в **компьютерные** игры без вредных привычек.

Дорогие **родители**!

Не нарушайте главный принцип - нельзя играть в игры, в ущерб другим занятиям, прогулкам на свежем воздухе.

Главная наша задача в **дошкольном возрасте** – воспитание психологической готовности к применению **компьютера** и создания чувства комфортности в процессе работы на нем.