**Сценарный план педагогического мероприятия с детьми старшего возраста.**

**Тема занятия:** Поможем феи Музыки спасти Музыкальное королевство.

**Возрастная группа:** старшая.

**Цель занятия:**обогащение музыкальных впечатлений и эмоционально – интеллектуального опыта детей через игровую ситуацию.

**Задачи занятия:**

- обучающие:закреплять умение чисто интонировать мелодию песни, петь выразительно,закреплять умения детей подбирать движение в соответствии с характером музыки;

- развивающие: развивать у детей ритмическое, тембровое, звуковысотное восприятие музыки и ладовое чувство;развивать у детей интерес к различным видам музыкальной деятельности; закреплять умение формулировать выводы.

- воспитательные:воспитывать самостоятельность, активность, доброжелательное отношение друг к другу при работе в команде.

**Образовательная(ые) область(и):** художественно-эстетическая, социально-коммуникативная, речевая.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, музыкальная,

**Формы работы с детьми:** музыкальная игра,беседа, обсуждение,

**Планируемые результаты:**

- дети старшей группы эмоционально откликнулись на игровую ситуацию, проявили желание помочь персонажу в проблемной ситуации; проявят интерес и творческую активность в пении, игре на музыкальных инструментах и музыкально-ритмической деятельности.

**Материалы и оборудование:**фортепиано; ноутбук; проектор; экран; корзинка с музыкальнымиинструментами: треугольник, дудочка, колокольчики; разрезная картинка скрипичного ключа; телефон; декорации: гриб, кочка, цветочная клумба, цветы-загадки; разноцветные нотки.

**Примерный план (ход) мероприятия**

**Организационно-мотивационный этап.**

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Музыкальный руководитель:** Меня зовут Оксана Викторовна. Я музыкальный руководитель из детского сада № 323. Пришла к вам в гости. Я слышала, что среди вас есть ребята, которым нравится музыка. Это так?

**Ответы детей.**

**Музыкальный руководитель:** Кто из вас, ребята, любит петь? А играть на музыкальных инструментах? А танцевать?

**Дети по одному рассказывают.**

**Музыкальный руководитель:** Замечательно, ребята.

**Звонок телефона.**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, мне звонят.

***Музыкальный руководитель берет трубку телефона.***

**Музыкальный руководитель:** Алло, я вас слушаю. Говорите!

**Фея:** Здравствуйте! Я фея музыки.

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, уважаемая Фея! Мы очень рады вас слышать.

**Фея:** Ребята, мне нужна ваша помощь! Злой волшебник Фальшезвук захватил наше музыкальное королевство, всех заколдовал, музыкальные звуки похитил, а меня заточил в темницу. Ключ от темницы разломал на несколько частей и спрятал в разных уголках нашего королевства. Вы мне поможете?

**Музыкальный руководитель:** Ребята, поможем Фее?

**Ответ детей:**

**Музыкальный руководитель:** Спасибо, ребята! Вы отважные и смелые! Я отправлю вам карту, которая поможет вам в пути. С ее помощью вы наведете порядок в нашем королевстве, найдете ключ от темницы и освободите меня. Желаю вам удачи!**»**

**Звуковой сигнал СМС.**

**Музыкальный руководитель**: Вот и карта пришла.

**Основной этап.**

**Слайд «Карта»**

**Музыкальный руководитель:**  Давайте внимательно на нее посмотрим и решим, куда отправимся с вами вначале нашего пути.

1. «Музыкальный лес»
2. «Таинственное болото»
3. «Музыкальная полянка»

**Музыкальный руководитель:** Отправляемся в путь!На чем мы отправимся в музыкальное королевство, вам подскажет музыка.

**Музыка. «Самолет».**

*Музыка. Дети передвигаются по залу под заданную музыку.*

**Слайд 2: «Музыкальный лес»**

**Музыкальный руководитель:** Вот мы с вами и в лесу!Ребята, что вы видите? Здесь есть что-то необычное?

**Дети:**

**Музыкальный руководитель:** Удивительный лес! Ребята, наша нотка нам хочет что-то сказать. Давайте ее послушаем.

**Голос нотки: «Лесным друзьям вы помогите – их озвучьте, оживите!»**

**Музыкальный руководитель**: Ребята, поможем жителям леса?

**Ответы детей:**

**Музыкальный руководитель**: Тогда пойте со мной и повторяйте движения.

**Музыкально-коммуникативная игра «Здравствуйте!»**

**Музыкальный руководитель:** Мы по лесу все шагаем

**Дети:** Мы по лесу все шагаем

**Музыкальный руководитель:** И друзей своих встречаем,

**Дети:** И друзей своих встречаем.

**Музыкальный руководитель:** Мы по лесу все шагаем

**Дети:** Мы по лесу все шагаем

**Музыкальный руководитель:** И друзей своих встречаем.

**Дети:** И друзей своих встречаем.

**Музыкальный руководитель:** Здравствуй, солнце! Здравствуй, речка!

**Дети:** Здравствуй, солнце! Здравствуй, речка!

**Музыкальный руководитель:** Здравствуй, белая овечка!

**Дети:** Здравствуй, белая овечка!

**Музыкальный руководитель:** Здравствуй, белка! Здравствуй, стриж!

**Дети:** Здравствуй, белка! Здравствуй, стриж!

**Музыкальный руководитель:** Здравствуй, заинька- малыш!

**Дети:** Здравствуй, заинька- малыш!

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, мои друзья!

**Дети:** Здравствуйте, мои друзья!

**Музыкальный руководитель:** Очень рад всех видеть я!

**Дети:** Очень рад всех видеть я!

*По окончании задания дети находят часть ключа под грибом. Помещают его на мольберт.*

**Музыкальный руководитель**: Ребята, с первым заданием мы справились. Куда мы отправимся дальше? Посмотрите на карту. Что находится за лесом?

**Ответы детей:**

**Музыкальный руководитель**: Отправляемся в путь, а на чем мы отправимся туда, вам подскажет музыка.

**Музыка. «Паровоз»**

*Музыка. Дети передвигаются по залу под заданную музыку.*

**Слайд «Болото»**

**Музыкальный руководитель**: Ребята, вот и болото. Кто живет на болоте?

**Ответы детей:**

**Музыкальный руководитель**: Лягушки тоже живут на болоте. Послушайте, как они поют!

*Музыка. Звучат музыкальные звуки.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, что случилось с голосами лягушек?

**Ответы детей:**

**Музыкальный руководитель**: Совершенно верно! Они не квакают, а издают другие звуки. Какие? На что они похожи?

**Ответы детей:**

**Музыкальный руководитель**: Это звуки фортепиано. Послушайте !

*Музыкальный руководитель нажимает на клавиши инструмента - раздается «квакание».*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а с инструментом, что не так?

**Ответы детей:**

**Музыкальный руководитель**: Как же нам вернуть всем свои голоса?

**Ответы детей:**

**Музыкальный руководитель:** Может, воспользуемся подсказкой нашей нотки?

**Голос нотки: «Звуки вы назад вернете, если песенку про «Зимушку» споете!»**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, вы знаете такую песенку?

**Ответы детей:**

*Дети исполняют песню.*

**Музыкальный руководитель:** Мы с вами справились с очередным заданием!

*По окончании задания дети получают часть ключа. Помещают его на мольберт.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, мы с вами уже почти у цели. Где мы с вами еще не были. Посмотрим на карту?

**Слайд «Карта»**

**Музыкальный руководитель:** Нам осталось побывать на цветочной полянке и найти последний фрагмент ключа.На чем мы туда отправимся? Послушайте музыку.

**Музыка.**

*Музыка. Дети передвигаются по залу под заданную музыку.*

**Музыкальный руководитель:** Вот мы и на цветочной полянке!

**Музыка.**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, что это за шум?

**Ответы детей:**

**Музыкальный руководитель:** Это звуки музыкальных инструментов. Но они звучат все вместе очень громко. Интересно, какое же задание нам нужно выполнить на этой полянке? Воспользуемся подсказкой!

**Голос нотки: «Что звучит, определите, инструмент вы назовите и себя повеселите!»**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, какое интересное задание! Давайте сейчас каждый из вас выберет себе цветок.

***Дети берут цветы.***

**Музыкальный руководитель:** Что вы видите на обратной стороне цветка?

**Ответы детей:**

**Музыкальный руководитель:** Какие музыкальные инструменты? Назовите их, пожалуйста.

*Дети называют свои музыкальные инструменты: барабан, скрипка, бубен, колокольчик, фортепиано.*

**Музыкальный руководитель**: Ребята, предлагаю вам вспомнить, как звучат эти инструменты.

**Игра «Отгадай, что звучит?»**

**Музыкальный руководитель**: Мы с вами сейчас услышали голос каждого инструмента в отдельности. А когда музыкальные инструменты звучат слаженно и все вместе, то это звучит….

**Ответы детей:**

**Музыкальный руководитель**: Правильно! Это оркестр. Ребята, поиграем с вами в оркестр?

**Ответы детей:**

**Дети берут музыкальные инструменты.**

**Музыкальный руководитель**: Инструменты в руки взяли

И на них мы заиграли.

Нам играть не надоест!

Потому что мы - оркестр!

**Песня «Веселый оркестр».**

*По окончании задания дети получают часть ключа. Они помещают его на мольберт.*

***Волшебная музыка. На экране видеообращение Феи.***

**Рефлексивный этап:**

**Фея:** Дорогие, ребята, большое спасибо вам за то, что помогли мне и моим друзьям. Вы все талантливые и музыкальные ребята! Я буду ждать с нетерпением новых встреч с вами в своем королевстве!

**Музыкальный руководитель**: Ребята, я подготовила для вас подарок- цветные нотки. Если вам понравилось наше путешествие, вам было легко и интересно - возьмите желтую нотку.

Если вам было интересно, но трудно- синюю нотку.

А если вам было скучно и неинтересно- коричневую.

***Дети делают выбор.***

**Музыкальный руководитель**: Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях. До свидания!