**Комплексно-тематический план по музыкальной деятельности старшей группы**

**декабрь, 3 неделя.**

**Тема:** «Новый год у ворот - заводи хоровод!»

**Цель:** развитие интереса у детей к совместной музыкальной деятельности.

**Задачи:**

-развивать у детей навык совместного эмоционально - образного исполнения детских новогодних песен.

-закреплять танцевальные навыки в совместном исполнении хороводов, танцев и игр.

- воспитывать у детей интерес к совместному музыкальному исполнительству.

**Итоговое мероприятие:** Праздник «Новогодний карнавал».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослых и детей | | Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов | Взаимодействие с родителями |
| НОД | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| **Понедельник, 1 занятие** | | | |
| **Цель:** Формирование музыкальной культуры дошкольников, посредством знакомства их с известными песенными произведениями.  **Программное содержание:**  -обогащать муз. впечатления детей.  -познакомить с творчеством советских композиторов - З.Александрова, М. Красев, Р. Кудашева.  - развивать певческие навыки в совместном исполнении новогодних песен  -развивать коммуникативные и музыкально- ритмические навыки в танце.  *Образовательная среда:*  Характер взаимодействия субъектов деятельности:  - муз. руководитель - группа, ребенок- ребенок, муз. руководитель - ребенок.  Предметно-практическая среда:  - фортепиано, ноты, муз. центр, муз. диск, искуственная елочка- маленькая.  *Планируемые результаты:*  -познакомятся с историей создания детской новогодней песни «В лесу родилась елочка», «Маленькой елочке»  -дети смогут исполнять новогодние песни- хороводы, совместно, эмоционально и образно  - дети закрепят танцевальные навыки в совместном танце.  *Ход непосредственно-образовательной деятельности:*  1.Мотивационно-побудительный:  Дети заходят в зал под музыку: «В лесу родилась елочка».  М.р.- Ребята, посмотрите, у нас в зале появилась долгожданная гостья! Как вы думаете, почему она здесь? А вы можете удивить и порадовать елочку? Чем? Тогда, выходите все вперед и вставайте в хоровод!  Пение: «Новогодняя песня»  Ребята, а вы знаете, что есть такие новогодние песни, которые знает каждый человек в нашей стране?  2.Основной:  Пение: «В лесу родилась елочка», «Маленькой елочке».  Муз.- ритмическая деятельность: «Новогодний танец»  3.Рефлексивный:  М.Р.- Что вам сегодня больше всего запомнилось? | Утро: повторение слов новогодних песен  Прогулка: игра «Снежинки и сугробы»  Вечер: повторение стихотворений | Внести в центр музыки записи песен «В лесу родилась елочка» и «Маленькой елочке» | Изготовление атрибутов для танца (дождик на палочке) |
| **Среда, 2 занятие** | | | |
| **Цель:** Развитие исполнительских навыков в музыкально-ритмических видах деятельности.  **Программное содержание:**  -закреплять навыки совместного исполнения песни и танца  -развивать исполнительские навыки в игре на муз. инструментах -колокольчики  -развивать коммуникативные навыки в совместной игре.  -развивать координацию движений в работе с атрибутами.  *Образовательная среда:*  Характер взаимодействия субъектов деятельности:  - муз. руководитель - группа, ребенок- ребенок, муз. руководитель - ребенок.  Предметно-практическая среда:  - фортепиано, ноты, муз. центр, муз. диск, искуственная елочка –средняя, колокольчики,- 10 шт.,новогодний дождик- 20 шт, игрушечный Дед Мороз.  *Планируемые результаты:*  - дети закрепят навык совместного одновременного исполнения песни «Белая метелица» в хороводе.  -закрепят исполнительские навыки в совместной игре на колокольчиках  -проявят коммуникативные навыки в совместной игре  -закрепят умения в исполнении песни с атрибутами.  *-образовательной деятельности:*  1.Мотивационно-побудительный:  Дети проходят в зал, звучит песня «В лесу родилась елочка».  М.р.- Ребята, вам знакома эта музыка? Кто сочинил это произведение? Правильно. Ребята, посмотрите, наша елочка подросла! Мы помогли ей вырасти! Как? А может, мы еще нашу елочку удивим чем-нибудь?  -Крепче за руки беритесь!  Выходите все вперед!  Вокруг елочки зеленой закружим хоровод!  2.Основной:  Пение: «Белая метелица», «Дед Мороз»  Муз.игра: «Ой, что за народ»  3. Рефлексивный:  М.р.- Ребята, как вы думаете, елочке понравились наши музыкальные сюрпризы? Интересно, какой мы ее увидим в следующий раз. Может кто-то из вас, ребята, ее уже представил? Нарисуйте в группе елочку. | Утро: повторение стихов к празднику.  Прогулка: игра «Ой, что за народ»  Вечер: повторение слов новогодних песен | Внести в центр музыки  записи детских новогодних песен | Нарисовать рисунок «Моя Новогодняя елочка» |